ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO INTERNO PARA AMPLIAÇÃO DE CARGA HORÁRIA DEFINITIVA PARA O CARGO DE PROFESSOR Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;

- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferencia dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;

- A Prova será Escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 04 alternativas (a, b, c, d,), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	15 (quinze)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	05 (cinco)
Total de Questões	**25 (vinte e cinco)**

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO INTERNO PARA AMPLIAÇÃO DE CARGA HORÁRIA DEFINITIVA PARA O CARGO DE PROFESSOR Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Indique a alternativa que preenche corretamente as frases:

São Paulo fica _____apenas 80 quilômetros daqui.
Na campanha política fez _____oposição aos candidatos de direita.
Ainda não saiu a última divulgação do _____.
A hora da verdade está _____. Aproveite-a.

a) à - fragrante – censo - iminente
b) a - flagrante –censo - iminente
c) há – flaglante –censo - eminente
d) há – fragrante –senso – eminente

2. Assinale a alternativa e que a frase está escrita incorretamente.
a) O mecânico ainda não terminou o conserto o carro.
b) Sinto-me previligiado em poder participar desse evento.
c) Ela comprou quinhentos gramas de manteiga.
d) Os bancos cobraram taxas abusivas pela emissão de extratos e talões de cheques.

3. Identifique a alternativa cujas palavras completam corretamente as lacunas das frases abaixo:

Vou explicar-lhe _____não voltei lá ontem.
A vitória _____lutamos está próxima.
Ninguém sabe como ele veio, nem _____
Faltei à reunião _____ precisei viajar às pressas.

a) por que – por que – por quê - porque
b) por que – porque – porque – por quê
c) porque – porque – por quê – porquê
d) porque – por que – porquê – porque

4. Nos versos abaixo:
"Ando devagar porque já tive pressa
Levo este sorriso porque já chorei demais"
(Almir Sater/Renato Teixeira)

A figura de linguagem empregada denomina-se:
a) Pleonasmo
b) Aliteração
c) Hipérbole
d) Elipse.

5. A frase em que a concordância nominal está incorreta é:

a) Ele considerou inúteis na atual circunstância, as medidas sugeridas.
b) Anexas ao boletim, os pais receberão as avaliações.
c) As crianças mesmo contaram o que aconteceu na festa.
d) Para aturá-lo é necessário paciência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

6. Em Santa Catarina, o Sistema Estadual de Educação, nos termos da Lei Complementar nº 170/98, está organizado em níveis e modalidades de ensino. A mesma Lei Complementar determina que a educação abranja os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas; e, que esta deve se desenvolver, predominantemente, por meio do ensino em instituições próprias. A legislação também estabelece que a educação escolar pública deva:

I -Ser garantida pelo Estado, mediante a efetivação de políticas públicas que universalizem a educação básica, em todos os níveis e modalidades;

II - Assegurar o acesso e a ampliação progressiva do período de permanência na escola;

III - Ofertar de ensino noturno regular, inclusive para jovens e adultos; padrões de qualidade e insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, qualificação para o trabalho;

IV - Garantir o atendimento do público da educação especial, dos povos indígenas, dos quilombolas, dos povos do campo, afrodescendentes, das comunidades tradicionais cada qual em seu contexto (APAES, aldeias, escolas do campo, escolas para negros) de modo a não comprometer a aprendizagem das demais comunidades;

Diante disso, assinale a alternativa que corresponde às afirmações CORRETAS:

a) Somente as afirmações I e II estão corretas;
b) Somente as afirmações I, II e III estão corretas;
c) Somente as afirmações I e IV estão corretas;
d) Todas as afirmações estão corretas;

7. A prática educativa escolar, no Ensino Fundamental, é uma intervenção no processo histórico de emancipação humana e de construção da cidadania ativa, na busca da formação de cidadãos sujeitos de sua própria história e da história de sua comunidade, onde contribuem na transformação do mundo, na

correção das desigualdades sociais, buscando mudanças econômicas, sociais e políticas. Para isso, se faz necessário:

I- Centrar a prática educativa escolar no conhecimento para a formação humana e para o mundo do trabalho;

II - Dar continuidade ao processo inclusivo, de forma a garantir o atendimento dos PCD's exclusivamente nas APAES;

III - Democratizar o acesso, a terminalidade a todas as crianças no ensino público, gratuito, assegurando a conclusão do Ensino Fundamental com qualidade;

IV - Assegurar que o ensino de nove anos promova a aprendizagem significativa nos alunos e garantir que os conhecimentos trabalhados levem em consideração a especificidade dos sujeitos com os quais se trabalha neste nível de ensino, por meio da construção curricular e sua constante avaliação.

Diante disso, assinale a alternativa que corresponde às afirmações CORRETAS:

a) Somente as afirmações I e IV estão corretas;
b) Somente as afirmações I, II e III estão corretas;
c) Somente as afirmações I, III e IV estão corretas;
d) Somente as afirmações II e III estão corretas;

8. O vocábulo aprendizagem deriva da raiz latina apreender, que significa aproximar – se para tomar posse de algo, ou ainda, apropriar - se de algo. Assim, aprender é a necessidade mais imperativa na vida da criança em sua fase inicial. Portanto, pode - se perceber que o processo de aprendizagem é extremamente complexo, pois envolve aspectos:

a) Cognitivos, emocionais, orgânicos, psicossociais e culturais;
b) Familiares, financeiros, psicossociais e cognitivos;
c) Orgânicos, mentais, financeiros e cognitivos;
d) Emocionais, ambientais, cognitivos, construtivos e familiares;

9. A aprendizagem é fator decisivo para a vida e sobrevivência do indivíduo, é por meio dela que o homem se afirma como ser racional, constitui sua personalidade e se prepara para cumprir o papel que lhe é reservado na sociedade a qual pertence. Portanto, aprender a lidar com o desconhecido, com o

conflito, com o inusitado, com o erro, com as dificuldades, transformar informação em conhecimento, ser seletivo e buscar na pesquisa as alternativas para resolver os problemas que surgem, são:

a) São tarefas que farão parte do cotidiano das pessoas, assim, o ambiente onde a criança vive é fundamental para seu desenvolvimento enquanto cidadão, pois influencia em seu aprendizado, na interação com outras pessoas;
b) São tarefas que não poderão fazer parte do cotidiano das pessoas, pois o convívio com outros influencia de forma negativa na construção do caráter, bem como influenciando no seu desempenho educacional comprometendo o processo de aprendizagem;
c) São tarefas que permitem que a criança faça sempre suas escolhas desenvolvendo autonomia na tomada de decisões, ignorando a participação efetiva da família;
d) São tarefas que colocam a criança em situações de risco, por isso mudanças são sempre desnecessárias, pois podem comprometer o processo de desenvolvimento da criança como cidadão;

10. A aprendizagem é um processo cognitivo, mas também um processo bastante complexo que envolve o ser humano na sua totalidade, emocionalmente, intelectualmente e fisicamente, sendo sempre um processo individual e subjetivo inerente a cada indivíduo, uma vez que envolve a personalidade de cada um, as suas expectativas experiências pessoais, envolvendo, por isso, toda a sua história pessoal e a sua componente psíquica e mental. Diante disso:

a) É fato que todas as pessoas que estão inseridas num mesmo ambiente, recebendo as mesmas orientações, aprendem as mesmas coisas ao mesmo tempo;
b) A interação com o meio físico social e cultural não diferencia o tempo de aprender de cada indivíduo;
c) Nem todas as pessoas aprendem as mesmas coisas a partir da interação com o meio físico, social e cultural que nos rodeia e nem todas as pessoas conseguem aprender as mesmas coisas da mesma maneira.
d) O processo de aprendizagem só ocorre tanto de maneira planejada, nunca de maneira natural ou espontânea, ele é um processo pronto, com início, meio e fim.

11. É importante compreender que a aprendizagem anda junto com o crescimento, é o desenvolvimento gradativo da independência pessoal. Nesse processo educativo a criança aprende a transferir os afetos para o grupo familiar e a busca identificação em colegas e professores. Assim, o principal desafio dos pais e professores é, **EXCETO**:

a) Ajudar a criança a adquirir confiança em si mesma, a acreditar na própria capacidade;
b) Salientar que as pessoas aprendem de diferentes maneiras e que sua energia pode ser encaminhada para encontrar estratégias adequadas para a aprendizagem, ao invés de procurar maneiras de esconder suas dificuldades;
c) Detectar juntos as principais dificuldades da criança, para que tanto no ambiente familiar como no ambiente escolar se encontre estratégias para saná-las;
d) Garantir ambiente estimulador, seguro, onde sejam as crianças sejam convencidas das suas limitações e de que nunca irão superá-las;

12. A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. A avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos. Na avaliação da aprendizagem, o professor **NÃO** deve permitir que:

a) Que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico;
b) Os alunos façam questionamentos após a explicação de conteúdo, de modo a garantir a atenção efetiva de todos num único momento de explicação;
c) Os alunos tenham uma segunda oportunidade de aprender o mesmo conteúdo num modelo de revisão, garantindo assim o foco no processo e não na nota propriamente dita;
d) A prova seja somente uma formalidade do sistema escolar, que o que vale é a produtividade e participação de cada aluno.

13. A avaliação, tal como concebida e vivenciada na maioria das escolas brasileiras, tem se constituído no principal mecanismo de sustentação da lógica de organização do trabalho escolar e, portanto, legitimador do fracasso, ocupando mesmo o papel central nas relações que estabelecem entre si os profissionais da educação, alunos e pais. Os métodos de avaliação ocupam sem duvida espaço relevante no conjunto das práticas pedagógicas aplicadas ao processo de ensino e aprendizagem. Avaliar, neste contexto, não se resume à mecânica do conceito formal e estatístico; não é simplesmente

atribuir notas, obrigatórias à decisão de avanço ou retenção em determinadas disciplinas. Diante disto, assinale a alternativa que contem os três principais tipos de avaliação:

a) Classificatória, formativa e excludente;
b) Diagnóstica, formativa e somativa;
c) Diagnóstica, classificatória e analítica;
d) Analítica, classificatória e somativa;

14. "Seja pontual ou contínua, a avaliação só faz sentido quando leva ao desenvolvimento do educando". Ou seja, só se deve avaliar aquilo que foi ensinado, No entanto, a boa avaliação envolve três passos, **EXCETO**:

a) Classificar quem sabe e quem não sabe por um método de avaliação focado na nota do aluno (Formativa);
b) Saber o nível atual de desempenho do aluno (etapa também conhecida como diagnóstico);
c) Comparar essa informação com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo (qualificação);
d) Tomar as decisões que possibilitem atingir os resultados esperados (planejar atividades, sequências didáticas ou projetos de ensino, com os respectivos instrumentos avaliativos para cada etapa);

15. De acordo com o Art. 208 da Constituição Federal, O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
II - Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
IV - Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

Diante disso, assinale a alternativa que corresponde às afirmações **CORRETAS**:

a) Somente as afirmações I e II estão corretas;
b) Somente as afirmações I, II e III estão corretas;
c) As afirmações I, II, III e IV estão corretas;
d) Somente as afirmações I, II e IV estão corretas;

16. As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, Resolução CNE/CEB nº 2/2001, no artigo 2º, determinam que:

a) Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos;
b) Os sistemas de ensino devem matricular somente os alunos com deficiência, cabendo às escolas organizar-se para o encaminhamento dos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade;
c) Os sistemas de ensino devem matricular somente os alunos ditos "normais", cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos uma educação de qualidade para todos;
d) Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais em entidades específicas que atendam este público, assegurando o encaminhamento destes alunos, bem como as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos fora da escola regular;

17. A Convenção da Guatemala (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que as pessoas com deficiência:

a) Têm os direitos humanos e liberdades fundamentais distintos das demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência, toda diferenciação ou exclusão que possa permitir o exercício dos direitos humanos;
b) Têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência, toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais;
c) Têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência, toda instituição que tratar de forma igualitária aqueles que são diferentes;
d) Não devem ser inseridas em ambientes comuns das pessoas normais, tendo em vista as peculiaridades do desenvolvimento da educação de cada ser humano;

18. Na perspectiva da educação inclusiva, a Resolução CNE/CP nº1/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, define que as instituições de ensino superior devem:

a) Prever em sua organização curricular formação docente voltada para a atenção à diversidade e que contemple conhecimentos sobre as especificidades dos alunos com necessidades educacionais especiais;
b) Prever em sua organização curricular, disciplinas optativas aos alunos que tiverem interesse em saber mais sobre educação inclusiva;
c) Prever capacitação voltada para Educação Inclusiva, excluindo a necessidade da inclusão da disciplina de Libras, levando em consideração ser desnecessário todos os profissionais da educação dominar a língua e a existência da APAS;
d) Difundir o Sistema Braille em todas as modalidades de ensino, compreendendo o projeto da Grafia Braile para a Língua Portuguesa e a recomendação para o seu uso em todo o território nacional também por alunos ditos "normais".

19. Para que o ensino fundamental de nove anos seja assumido como direito público subjetivo e, portanto, objeto de recenseamento e de chamada escolar pública (LDB 9.394/1996, Art. 5º), é necessário como condição para a matrícula de crianças de seis anos de idade no ensino fundamental, que essas, obrigatoriamente:

a) Tenham seis anos completos ou a completar no início do ano letivo em curso;
b) Tenham cinco anos completos ou a completar no início do ano letivo em curso;
c) Tenham sete anos completos ou a completar no início do ano letivo em curso;
d) Devem ser matriculadas na Pré-Escola as crianças com até seis anos de idade, no início do ano letivo.

20. O Brasil foi o primeiro país da América Latina a adequar a legislação aos princípios da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança, que aconteceu em novembro de 1989 e foi ratificada pelo país em setembro de 1990. Antes disso, em julho do mesmo ano, nasceu o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instaurado pela lei 8.069. O estatuto reforçou alguns preceitos já determinados pela Constituição de 1988, como a proteção integral de crianças e adolescentes e a prioridade na formulação de políticas públicas, na destinação de recursos da União e no atendimento de serviços públicos. A lei considera crianças:

a) Os que têm até dez anos de idade e adolescentes aqueles que têm entre 12 e 18 anos;

b) Os que têm até doze anos de idade e adolescentes aqueles que têm entre 13 e 17 anos;

c) Os que têm até doze anos de idade e adolescentes aqueles que têm entre 12 e 18 anos;

d) Os que têm até onze anos de idade e adolescentes aqueles que têm entre 12 e 18 anos.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

21. O desperdício de água aliado à poluição tem gerado vários problemas para a manutenção desse bem tão precioso. A escassez de água potável constitui-se em um dos mais sérios problemas para o planeta. Com relação a esse elemento assinale a alternativa correta:

a) Apesar do quantitativo reduzido de água potável no mundo, sua distribuição é quase igualitária em todo o globo, caso contrário não haveria vida

b) A água do planeta está sendo comprometida pela poluição doméstica, industrial e agrícola, além dos desequilíbrios ambientais resultantes dos desmatamentos e do uso indevido do solo.

c) A diminuição da chuva no Brasil tem sido o maior problema ligado à falta de água para abastecer as cidades.

d) A água tem sido utilizada para a geração de energia elétrica, assegurando a sustentabilidade do meio ambiente local.

22. Os conflitos socioambientais evidenciam as contradições da relação estabelecida entre a sociedade e a natureza no modelo de desenvolvimento capitalista. O conceito de Desenvolvimento Sustentável parte do princípio de que:

a) O desenvolvimento industrial deve diminuir adaptando um novo modo de vida às gerações atuais e otimizando o uso de produtos artesanais.

b) O padrão básico de vida populacional tem esgotado os recursos naturais e a alternativa seria rever o modo de viver nas grandes cidades.

c) A conservação natural dos ecossistemas terrestres para a reprodução social da vida torna evidente o desenvolvimento sustentável no capitalismo.

d) O atendimento às necessidades básicas das populações, no presente, não deve comprometer os padrões de vida das gerações futuras.

23. O processo de globalização tem, na atualidade, provocado grandes mudanças, tanto nas esferas econômica, financeira e política dos povos e das nações, em escala mundial. São características da globalização:

a) Blocos econômicos regionais constituídos com o objetivo único de formação de alianças para defender a autonomia política dos países membros.

b) A dinamização tecnológica com a garantia da ampliação de políticas sociais e direitos trabalhistas.

c) A desregulamentação da economia e diminuição dos índices de robotização na indústria.

d) A integralização das economias e a difusão de hábitos dos lugares pelo mundo.

24. O lixo urbano é responsável por vários impactos ambientais. Mesmo este não sendo um problema exclusivo das grandes cidades, é nelas que ele se torna um grande desafio para as administrações públicas. Sobre as formas de recolhimento e contaminação do lixo urbano é correto afirmar: o lixo é um dos problemas ambientais mais preocupantes no âmbito das cidades, não só brasileiras, mas de todo o mundo. Sobre essa questão, assinale a opção correta:

a) O lixo representa uma fonte de trabalho e renda para uma população cada vez mais numerosa, sobretudo nos grandes centros urbanos do Brasil. Assim, muitas pessoas retiram do lixo coletado nas ruas e nos lixões a principal fonte de sua sobrevivência.

b) O Brasil figura entre os países do mundo que mais reciclam latas de alumínio e papelão. Esse resultado decorre da conscientização da população e da implantação de programas de coleta de lixo seletiva nas principais cidades brasileiras.

c) A decomposição da matéria orgânica do lixo produz um resíduo fétido e ácido que, por evaporar, não polui os solos e as águas.

d) A população não deve se preocupar em reduzir a produção de lixo, pois todo esse material é reciclado, fato que fortalece a economia local.

25. A identidade negra não surge da tomada de consciência de uma diferença de pigmentação ou de uma diferença biológica entre populações negras e brancas e(ou) negras e amarelas. Ela resulta de um longo processo histórico que começa com o descobrimento, no século XV, do continente africano e de seus habitantes pelos navegadores portugueses. Algumas medidas e leis atuais visam resgatar a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política, pertinentes à História do Brasil. Assim, além de instituir o dia 20 de novembro como o "Dia da Consciência Negra" determinou-se a obrigatoriedade do ensino, nas escolas, sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

(Diversidade cultural: reflexões e experiências.2010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br)

Com relação ao assunto tratado no texto, é correto afirmar que, essas medidas:

a) Reforçam a concepção etnocêntrica sobre a África e sua cultura.
b) Garantem aos afrodescendentes a igualdade no acesso à educação.
c) Impulsionam o reconhecimento da pluralidade étnico-racial do país.
d) Divulgam conhecimentos específicos para a população afrodescendente.