

CARGO: ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 14h00min com término às 17h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	04 (quatro)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (dois)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1 - Os verbos impessoais, como não têm sujeito, são sempre utilizados na 3ª pessoa do singular.

Nesse sentido todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- a) Havia muitos alunos jogando.
- b) Há meses fiz um curso de inglês.
- c) Já era muito tarde quando ele chegou do trabalho.
- d) Amanheceu muito frio hoje.
- e) Havia pendências que precisavam ser resolvidas.

2 - Analise os vocábulos em destaque e assinale a alternativa que possuir a informação CORRETA, relativa ao texto apresentado:

Pus o meu **sonho** num navio
E o navio em cima do mar;
- depois, abri o mar com as mãos,
Para o meu **sonho** naufragar.
(Cecilia Meireles)

- a) Os vocábulos em destaque classificam-se como verbos.
- b) Os vocábulos em destaque classificam-se como substantivos.
- c) O primeiro vocábulo em destaque classifica-se como verbo e o segundo é um substantivo.
- d) Os vocábulos em destaque classificam-se, respectivamente, como substantivo próprio e adjetivo.
- e) O primeiro vocábulo em destaque classifica-se como substantivo e o segundo é um verbo.

3 - Quanto ao sentido expresso nas seguintes orações é CORRETO afirmar que:

Ele batia na porta e gritava alto. / Ela estudou com muita garra, portanto passou facilmente na prova.

- a) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de adição e de conclusão.
- b) Ambas expressam ideia de adição.
- c) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de contradição e de conclusão.
- d) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de contradição e de explicação.
- e) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de adversidade e de alternância.

4 - A alternativa que completa corretamente a lacuna está em:



- a) Porque
- b) Por que
- c) Por quê

d) Porquê

e) O porquê

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Uma rede bancária está com o seguinte anúncio “o valor de R\$ 8 550,00 pode ser contratado e transferido em até 48 horas para sua conta de qualquer banco. O pagamento desse crédito poderá ser feito das seguintes maneiras: 24 vezes de R\$ 770,40, 18 vezes de R\$ 878,55, 12 vezes de R\$ 1 112,85 ou em 6 vezes de R\$ 1 854,81”. Um cliente que optar pelo pagamento em 24 vezes irá pagar a mais do valor contratado:

a) R\$ 12 939,60

b) R\$ 11 749,60

c) R\$ 10 930,00

d) R\$ 9 939,60

e) R\$ 8 989,60

6 - No período da noite uma certa lanchonete produziu e vendeu 52 lanches entre X-saladas e torradas, os quais proporcionaram um faturamento de R\$ 603,00. Se o preço unitário do X-salada é de R\$ 14,00 e o preço unitário da torrada é de R\$ 9,00, o total de X-saladas vendidos foi de:

a) 27

b) 26

c) 25

d) 24

e) 23

7 - O salário bruto de um professor de determinada rede de ensino é calculado aplicando-se a seguinte fórmula:

$$S = 5,25a \cdot V + 382$$

Sabendo que "S" é o salário bruto, "a" indica o número de aulas semanais, "V" o valor da hora-aula e os R\$ 382,00 referem-se às gratificações, o salário bruto de um professor que dá 20 horas por semana no valor de R\$ 6,50 a hora-aula será de:

a) R\$ 1 024,60

b) R\$ 1 044,00

c) R\$ 1 064,50

d) R\$ 1 117,00

e) R\$ 1 284,50

8 - Um trabalhador recebe R\$ 1 036,00 por 160 horas trabalhadas. Se ele trabalhar 210 horas irá receber:

a) R\$ 1 789,33

b) R\$ 1 359,75

c) R\$ 1 451,85

d) R\$ 1 463,25

e) R\$ 1 459,45

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

9 - “Com 317 anos, o distrito de Bento Rodrigues, na cidade mineira de Mariana, tinha história. O vilarejo de 600 habitantes fez parte da rota da Estrada Real no século XVII e abrigava igrejas e monumentos de relevância cultural. Em 5 de novembro, em apenas onze minutos, um tsunami de 62 milhões de metros cúbicos de lama aniquilou Bento Rodrigues. O que causou a tragédia foi o rompimento de duas barragens no complexo de Alegria, da mineradora Samarco. As barragens continham rejeito, o resíduo não tóxico resultante da mineração de ferro. Eram três as barragens de rejeito em Alegria: a de Germano, a de Fundão e a de Santarém. Todas operavam segundo o sistema de aterro hidráulico, tradicional e empregado em todo o mundo.(...)”.

Fonte: <http://veja.abril.com.br/especiais/tragedia-em-mariana-para-que-nao-se-repita/> Acesso em 27/10/2017.

Com relação ao exposto acima é CORRETO afirmar:

a) A notícia relata a tragédia de Mariana (MG) ocorrida em novembro de 2015;

b) A notícia relata a tragédia de Mariana (MG) ocorrida em novembro de 2016;

c) A notícia explica os motivos pelos quais a cidade de Mariana obteve arrecadação acima do esperado em 2017.

d) A notícia explica sobre a implantação de uma barragem em Mariana em 2016;

e) A notícia relata a tragédia nuclear ocorrida em Mariana (MG) a qual ocasionou a morte de 600 habitantes no ano de 2014.

10 - Há diversos tipos de censos possíveis de realização, como: censo agropecuário, censo eleitoral, censo escolar, censo demográfico etc. O órgão oficial do governo brasileiro responsável pelo planejamento, sistematização, organização e análise dos dados é o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Nesse sentido, considerando as últimas estatísticas oficiais, é correto afirmar:

I - O próximo Censo Demográfico está previsto para acontecer em 2020.

II - Os homens catarinenses superam a expectativa de vida das mulheres desse mesmo estado.

III- A atual população brasileira supera 200 milhões de habitantes.

IV- Santa Catarina é o estado com maior expectativa de vida do Brasil.

Fonte: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em 28/10/2017.

a) Todas as alternativas estão corretas.

b) Apenas as alternativas I, II e III.

c) Apenas as alternativas I, II e IV.

d) Apenas as alternativas I, III e IV.

e) Apenas as alternativas II e IV.

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - Luckesi (2011, P.08) salienta que “[...] *cabem justamente à avaliação verificar em que medida esses objetivos estão realmente sendo alcançados, para ajudar o aluno a avançar de série.*” Com relação à verificação da aprendizagem dos estudantes, a Lei nº 9394/96, e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, afirma que, para os casos de baixo rendimento escolar, os estudos de recuperação devem ser:

a) Obrigatórios e somente ao fim de cada ano letivo.

b) Obrigatórios e, preferencialmente, paralelos ao período letivo.

c) Facultativos e paralelos ao período letivo.

- d) Facultativos e ao fim de cada semestre.
- e) Obrigatórios e ao fim de cada trimestre.

12 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990, conforme o previsto no art. 54 é dever do Estado em relação às crianças e aos adolescentes, EXCETO:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- d) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- e) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

13 - Vygotsky nasceu em 1896 na Bielo-Rússia, considerado o primeiro psicólogo moderno a sugerir mecanismos pelos quais a cultura torna-se parte da natureza de cada pessoa ao insistir que as funções psicológicas são produto da atividade mental. Assim, o controle consciente do comportamento, a atenção e lembrança voluntária, a memorização ativa, o pensamento abstrato, o raciocínio dedutivo, a capacidade de planejamento, etc., são exemplos destas funções, tipicamente e unicamente humanas, chamadas de:

- a) Funções psicológicas elementares
- b) Funções psicológicas inferiores
- c) Funções psicológicas básicas
- d) Funções psicológicas superiores
- e) Funções psicológicas intermediárias

14 - Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - PPP. *"O Projeto Político-Pedagógico- PPP busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com sentido explícito, com um compromisso definido*

coletivamente. Por isso, todo Projeto Pedagógico da Escola é também Projeto Político por estar intimamente articulado ao compromisso sócio-político com os interesses reais e coletivos da população majoritária." (Veiga, I.P.A. (Org.) Projeto Pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, SP, Papirus. 1995.) Considerando o PPP, suas funções, natureza e elaboração, avalie as seguintes afirmações:

I- O PPP reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

II- O PPP deve estar pautado em grandes reflexões sobre qual é a finalidade da escola.

III- O PPP define e organiza as metas e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

IV- A dimensão do ensino e da aprendizagem sob a dimensão psicológica é o eixo mais relevante na construção do PPP.

Assinale a assertiva CORRETA:

a) Somente as afirmações II e III são corretas.

b) Somente a afirmação III é incorreta.

c) Todas as afirmações são corretas.

d) Somente a afirmação IV é incorreta.

e) Somente a afirmação I é correta.

15 - Ignorando-se mutuamente, tanto a escola como as famílias perdem com a falta desse convívio. O afastamento não faz bem a nenhuma das partes. Coisas simples, que poderiam ser resolvidas com diálogo, acabam por se transformar em problemas. A falta de comunicação afasta a escola do cumprimento de sua função social.” Considere as possíveis ações para aproximar a escola e as famílias:

I- Produzir dados quantitativos e qualitativos, transformar em informações simples e explicar para as famílias em reuniões da escola.

II- A escola deve considerar a participação da família não só para falar dos problemas. É preciso pensar em formas possíveis de diálogo e, conseqüentemente, de ação.

III- Os pais devem acompanhar de perto o que está acontecendo no cotidiano da criança, com pequenas e grandes ações. Observar a lição de casa, ir a reuniões, arrumar um espaço tranquilo para a criança estudar, entre outras ações, são exemplos.

IV - O papel que a escola possui na construção de parcerias é fundamental, devendo considerar a necessidade da família, levando-as a vivenciar situações que lhes possibilitem se sentirem participantes ativos nessa parceria.

Das afirmações, estão CORRETAS:

- a) Somente as afirmações II e III são corretas.
- b) Somente a afirmação III é correta.
- c) Todas as afirmações são corretas.
- d) Somente a afirmação IV é correta.
- e) Somente a afirmação I é correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

16 - Planejar é uma função docente imprescindível no cotidiano escolar. Quanto ao planejamento é **INCORRETO** afirmar:

- a) O planejamento sistematiza a ação do professor, é através dele que é possível prever situações, retomar atividades, organizar tempo e diversos materiais. O planejamento também possibilita avaliação das ações do professor e do aluno no sentido de perceber que constantes análises e retomadas são necessárias para o aprendizado do aluno e aprimoramento da ação do professor.
- b) O planejamento deve ser organizado de forma a ser flexível, sendo possível modificá-lo, ajustá-lo ou revisá-lo sempre que necessário para garantir o aprendizado dos alunos.
- c) Os passos para organização do planejamento ficam a critério de cada professor. Porém, o planejamento deve ser um momento de reflexão do professor sobre aquilo que vai desenvolver com os alunos e aquilo que já foi desenvolvido, analisando as estratégias utilizadas, os resultados obtidos pelos alunos e a continuidade das ações desencadeadas.

- d) O planejamento é um documento burocrático sem fins pedagógicos, haja vista que a ação pedagógica está centralizada no professor. Portanto, cabe a ele decidir quais objetivos e estratégias serão utilizadas bem como a avaliação a ser desenvolvida.
- e) Ao planejar o professor reflete sobre sua atuação, as estratégias que utilizou bem como, a forma com que o aluno se apropriou dos conhecimentos abordados. Assim, planejar orienta a prática do professor e garante melhorias no processo pedagógico.

17 - A avaliação nos Anos Iniciais é assunto de constantes debates nas esferas educativas. Com relação à avaliação é **CORRETO** afirmar:

- a) Na escola a avaliação tem papel central, jogos, textos e atividades são estratégias utilizadas para avaliar o aluno, para garantir que ele demonstre aquilo que sabe sobre o conteúdo abordado.
- b) É fundamental que o professor avalie o aluno somente com provas sem consulta desde os primeiros anos do Ensino Fundamental, pois assim o aluno se acostuma com o processo avaliativo que o acompanhará durante todo o período escolar.
- c) A avaliação deve criteriosa e reflexiva, onde o professor observa e analisa aquilo que o aluno aprendeu ou aquilo que precisa ser retomado. O avanço na construção dos conceitos ou o domínio de determinada atividade até então não alcançada por parte do aluno, devem garantir que o professor avalie significativamente estes progressos. Ressalta-se que a avaliação deve ocorrer de forma qualitativa observando-se sempre os avanços que o aluno alcançou.
- d) Durante jogos e brincadeiras é impossível avaliar os alunos, pois as atividades lúdicas não apontam elementos de análise por parte do professor. Nas atividades descontraídas e coletivas o aluno não demonstra que domina os conhecimentos explorados em sala.
- e) A avaliação é um processo pelo qual o professor deve transformar o conhecimento em número, ou seja, quanto mais o professor desenvolver provas e atividades avaliativas, maior é o número de notas que auxiliarão o profissional a mensurar a nota que cada aluno deve receber. A função essencial da avaliação refere-se à nota que o aluno tem direito a partir das avaliações desenvolvidas em sala.

18 - A Inclusão é tema constante de estudos e reflexões por parte dos profissionais da educação. Quanto à inclusão é **INCORRETO** afirmar:

- a) Uma escola inclusiva respeita as diferenças, acredita em cada aluno e nas suas potencialidades, planeja atividades e projetos que garantam a participação de todos sem exceção.
- b) Uma sala de aula inclusiva garante que todos os alunos tenham vez e voz. Todas as opiniões são valorizadas, todos participam de atividades e estudos de forma coletiva e integrada. A sala de aula inclusiva fomenta a construção do conhecimento de forma coletiva.
- c) Uma escola inclusiva apresenta barreiras de locomoção e espaços pedagógicos onde alunos com necessidades especiais têm dificuldades em frequentar.
- d) Uma sala de aula inclusiva não deixa o aluno com necessidades especiais trabalhando sozinho, a turma interage com ele, o professor planeja para todos, pois todos podem ao seu tempo e ao seu modo construir conhecimento.
- e) Uma escola inclusiva valoriza a participação da família, reconhece as experiências da criança com necessidades especiais e incentiva os demais alunos a fazer o mesmo. Inclusão se constitui como uma rede de relações afetivas onde todos aprendem e crescem juntos.

19 - As fases do desenvolvimento e da aprendizagem merecem atenção por parte dos professores quando de seu planejamento e também na execução das atividades. Nesta direção é **INCORRETO** afirmar:

- a) O desenvolvimento da aprendizagem ocorre de forma linear entre todas as crianças. Todos aprendem igualmente e ao mesmo tempo sendo que o professor deve estabelecer estratégias motivacionais que garantam o desejo de aprender por parte dos alunos.
- b) O desenvolvimento das crianças também se dá pela interação com os outros sejam meninos ou meninas, crianças de diferentes idades e interesses, por isso atividades coletivas se tornam essenciais. Aprender juntos, discutir sobre o que sabem e pesquisar sobre o que não sabem é fundamental.
- c) Para dar significado ao conhecimento a criança precisa participar ativamente, pesquisar, questionar, experimentar e mobilizar suas estruturas mentais para compreender os conceitos abordados. Assim, as atividades propostas pelo professor devem garantir esse movimento pedagógico.

- d) Pode-se afirmar que o ser humano aprende o tempo todo seja no ambiente escolar seja no espaço em que vive. Assim, a sala de aula deve propor situações em que as experiências trazidas pela criança sejam valorizadas e através delas, novos conhecimentos sejam abordados
- e) É através das experiências, da exploração do ambiente, das relações que se estabelecem e das atividades lúdicas que se desenvolvem que a criança posiciona-se frente ao conhecimento numa posição crítica e pesquisadora. A aprendizagem se constitui nas relações com o outro e com o conhecimento.

20 - Podemos afirmar que o desenvolvimento da aprendizagem e sua relação com o conhecimento, estão muito distantes do ato de “decorar” sem sentido e significado. Sobre este assunto é **CORRETO** afirmar:

- a) Quando uma criança tem maior facilidade para compreender matemática e menor para compreender Língua Portuguesa, por exemplo, dizemos que ela está com problemas de aprendizagem e necessita acompanhamento profissional, pois o aluno que aprende da forma ideal está predisposto a todas as áreas do conhecimento.
- b) A decoreba foi uma importante estratégia de aprendizado, apresentando-se como estratégia extremamente eficiente, visto que respeita o ritmo de aprendizagem das crianças, auxiliando com que todas aprendam no tempo certo.
- c) O aprendizado só ocorre de forma coletiva, ou seja, nunca aprendemos sozinhos, por isso para os conhecimentos serem alcançados todas as atividades em sala devem privilegiar o coletivo em detrimento ao individual em toda e qualquer situação.
- d) Aprendemos pela repetição, pela retomada constante de mesmos exercícios já que desta forma se fortalecem os conceitos abordados e a criança internaliza estas informações.
- e) Quanto mais uma proposta pedagógica estimula a criança a agir criticamente, a pensar sobre o que estuda, a perceber como regras e combinados são construídos e como os conhecimentos são essenciais para seu aprendizado maior será a capacidade de compreender, significar e interagir com informações e conteúdos abordados.