

## CARGO: INSTRUTOR MUSICAL

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 14h00min com término às 17h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	04 (quatro)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (dois)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LINGUA PORTUGUESA

**1** - Os verbos impessoais, como não têm sujeito, são sempre utilizados na 3ª pessoa do singular.

Nesse sentido todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- a) Havia muitos alunos jogando.
- b) Há meses fiz um curso de inglês.
- c) Já era muito tarde quando ele chegou do trabalho.
- d) Amanheceu muito frio hoje.
- e) Havia pendências que precisavam ser resolvidas.

**2** - Analise os vocábulos em destaque e assinale a alternativa que possuir a informação CORRETA, relativa ao texto apresentado:

Pus o meu **sonho** num navio

E o navio em cima do mar;

- depois, abri o mar com as mãos,

Para o meu **sonho** naufragar.

(Cecilia Meireles)

- a) Os vocábulos em destaque classificam-se como verbos.
- b) Os vocábulos em destaque classificam-se como substantivos.
- c) O primeiro vocábulo em destaque classifica-se como verbo e o segundo é um substantivo.
- d) Os vocábulos em destaque classificam-se, respectivamente, como substantivo próprio e adjetivo.
- e) O primeiro vocábulo em destaque classifica-se como substantivo e o segundo é um verbo.

**3** - Quanto ao sentido expresso nas seguintes orações é CORRETO afirmar que:

Ele batia na porta e gritava alto. / Ela estudou com muita garra, portanto passou facilmente na prova.

- a) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de adição e de conclusão.
- b) Ambas expressam ideia de adição.
- c) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de contradição e de conclusão.
- d) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de contradição e de explicação.
- e) As conjunções em destaque expressam, respectivamente, ideia de adversidade e de alternância.

4 - A alternativa que completa corretamente a lacuna está em:



- a) Porque
- b) Por que
- c) Por quê

d) Porquê

e) O porquê

### RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Uma rede bancária está com o seguinte anúncio “o valor de R\$ 8 550,00 pode ser contratado e transferido em até 48 horas para sua conta de qualquer banco. O pagamento desse crédito poderá ser feito das seguintes maneiras: 24 vezes de R\$ 770,40, 18 vezes de R\$ 878,55, 12 vezes de R\$ 1 112,85 ou em 6 vezes de R\$ 1 854,81”. Um cliente que optar pelo pagamento em 24 vezes irá pagar a mais do valor contratado:

a) R\$ 12 939,60

b) R\$ 11 749,60

c) R\$ 10 930,00

d) R\$ 9 939,60

e) R\$ 8 989,60

6 - No período da noite uma certa lanchonete produziu e vendeu 52 lanches entre X-saladas e torradas, os quais proporcionaram um faturamento de R\$ 603,00. Se o preço unitário do X-salada é de R\$ 14,00 e o preço unitário da torrada é de R\$ 9,00, o total de X-saladas vendidos foi de:

a) 27

b) 26

c) 25

d) 24

e) 23

7 - O salário bruto de um professor de determinada rede de ensino é calculado aplicando-se a seguinte fórmula:

$$S = 5,25a \cdot V + 382$$

Sabendo que "S" é o salário bruto, "a" indica o número de aulas semanais, "V" o valor da hora-aula e os R\$ 382,00 referem-se às gratificações, o salário bruto de um professor que dá 20 horas por semana no valor de R\$ 6,50 a hora-aula será de:

a) R\$ 1 024,60

b) R\$ 1 044,00

c) R\$ 1 064,50

d) R\$ 1 117,00

e) R\$ 1 284,50

8 - Um trabalhador recebe R\$ 1 036,00 por 160 horas trabalhadas. Se ele trabalhar 210 horas irá receber:

a) R\$ 1 789,33

b) R\$ 1 359,75

c) R\$ 1 451,85

d) R\$ 1 463,25

e) R\$ 1 459,45

### **CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

9 - “Com 317 anos, o distrito de Bento Rodrigues, na cidade mineira de Mariana, tinha história. O vilarejo de 600 habitantes fez parte da rota da Estrada Real no século XVII e abrigava igrejas e monumentos de relevância cultural. Em 5 de novembro, em apenas onze minutos, um tsunami de 62 milhões de metros cúbicos de lama aniquilou Bento Rodrigues. O que causou a tragédia foi o rompimento de duas barragens no complexo de Alegria, da mineradora Samarco. As barragens continham rejeito, o resíduo não tóxico resultante da mineração de ferro. Eram três as barragens de rejeito em Alegria: a de Germano, a de Fundão e a de Santarém. Todas operavam segundo o sistema de aterro hidráulico, tradicional e empregado em todo o mundo.( ...)”.

Fonte: <http://veja.abril.com.br/especiais/tragedia-em-mariana-para-que-nao-se-repita/> Acesso em 27/10/2017.

Com relação ao exposto acima é CORRETO afirmar:

a) A notícia relata a tragédia de Mariana (MG) ocorrida em novembro de 2015;

b) A notícia relata a tragédia de Mariana (MG) ocorrida em novembro de 2016;

c) A notícia explica os motivos pelos quais a cidade de Mariana obteve arrecadação acima do esperado em 2017.

d) A notícia explica sobre a implantação de uma barragem em Mariana em 2016;

e) A notícia relata a tragédia nuclear ocorrida em Mariana (MG) a qual ocasionou a morte de 600 habitantes no ano de 2014.

**10** - Há diversos tipos de censos possíveis de realização, como: censo agropecuário, censo eleitoral, censo escolar, censo demográfico etc. O órgão oficial do governo brasileiro responsável pelo planejamento, sistematização, organização e análise dos dados é o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Nesse sentido, considerando as últimas estatísticas oficiais, é correto afirmar:

I - O próximo Censo Demográfico está previsto para acontecer em 2020.

II - Os homens catarinenses superam a expectativa de vida das mulheres desse mesmo estado.

III- A atual população brasileira supera 200 milhões de habitantes.

IV- Santa Catarina é o estado com maior expectativa de vida do Brasil.

Fonte: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em 28/10/2017.

a) Todas as alternativas estão corretas.

b) Apenas as alternativas I, II e III.

c) Apenas as alternativas I, II e IV.

d) Apenas as alternativas I, III e IV.

e) Apenas as alternativas II e IV.

### **CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

**11** - Luckesi (2011, P.08) salienta que “[...] *cabem justamente à avaliação verificar em que medida esses objetivos estão realmente sendo alcançados, para ajudar o aluno a avançar de série.*” Com relação à verificação da aprendizagem dos estudantes, a Lei nº 9394/96, e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, afirma que, para os casos de baixo rendimento escolar, os estudos de recuperação devem ser:

a) Obrigatórios e somente ao fim de cada ano letivo.

b) Obrigatórios e, preferencialmente, paralelos ao período letivo.

c) Facultativos e paralelos ao período letivo.

- d) Facultativos e ao fim de cada semestre.
- e) Obrigatórios e ao fim de cada trimestre.

**12** - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990, conforme o previsto no art. 54 é dever do Estado em relação às crianças e aos adolescentes, EXCETO:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- d) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- e) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

**13** - Vygotsky nasceu em 1896 na Bielo-Rússia, considerado o primeiro psicólogo moderno a sugerir mecanismos pelos quais a cultura torna-se parte da natureza de cada pessoa ao insistir que as funções psicológicas são produto da atividade mental. Assim, o controle consciente do comportamento, a atenção e lembrança voluntária, a memorização ativa, o pensamento abstrato, o raciocínio dedutivo, a capacidade de planejamento, etc., são exemplos destas funções, tipicamente e unicamente humanas, chamadas de:

- a) Funções psicológicas elementares
- b) Funções psicológicas inferiores
- c) Funções psicológicas básicas
- d) Funções psicológicas superiores
- e) Funções psicológicas intermediárias

**14** - Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - PPP. *"O Projeto Político-Pedagógico- PPP busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com sentido explícito, com um compromisso definido*



*coletivamente. Por isso, todo Projeto Pedagógico da Escola é também Projeto Político por estar intimamente articulado ao compromisso sócio-político com os interesses reais e coletivos da população majoritária.*" (Veiga, I.P.A. (Org.) Projeto Pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, SP, Papirus. 1995.) Considerando o PPP, suas funções, natureza e elaboração, avalie as seguintes afirmações:

I- O PPP reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

II- O PPP deve estar pautado em grandes reflexões sobre qual é a finalidade da escola.

III- O PPP define e organiza as metas e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

IV- A dimensão do ensino e da aprendizagem sob a dimensão psicológica é o eixo mais relevante na construção do PPP.

Assinale a assertiva CORRETA:

a) Somente as afirmações II e III são corretas.

b) Somente a afirmação III é incorreta.

c) Todas as afirmações são corretas.

d) Somente a afirmação IV é incorreta.

e) Somente a afirmação I é correta.

**15** - Ignorando-se mutuamente, tanto a escola como as famílias perdem com a falta desse convívio. O afastamento não faz bem a nenhuma das partes. Coisas simples, que poderiam ser resolvidas com diálogo, acabam por se transformar em problemas. A falta de comunicação afasta a escola do cumprimento de sua função social.” Considere as possíveis ações para aproximar a escola e as famílias:

I- Produzir dados quantitativos e qualitativos, transformar em informações simples e explicar para as famílias em reuniões da escola.

II- A escola deve considerar a participação da família não só para falar dos problemas. É preciso pensar em formas possíveis de diálogo e, conseqüentemente, de ação.

III- Os pais devem acompanhar de perto o que está acontecendo no cotidiano da criança, com pequenas e grandes ações. Observar a lição de casa, ir a reuniões, arrumar um espaço tranquilo para a criança estudar, entre outras ações, são exemplos.

IV - O papel que a escola possui na construção de parcerias é fundamental, devendo considerar a necessidade da família, levando-as a vivenciar situações que lhes possibilitem se sentirem participantes ativos nessa parceria.

Das afirmações, estão CORRETAS:

- a) Somente as afirmações II e III são corretas.
- b) Somente a afirmação III é correta.
- c) Todas as afirmações são corretas.
- d) Somente a afirmação IV é correta.
- e) Somente a afirmação I é correta.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### INSTRUTOR MUSICAL

**16** - Considerando-se que compasso é a divisão de um trecho musical em séries regulares de tempo, analise as fórmulas de compasso demonstradas a seguir:  $2/4$ ;  $3/4$ ;  $6/8$  e  $4/4$ . Classifique corretamente em compassos simples ou compassos compostos os exemplos demonstrados anteriormente.

- a) compasso binário composto, compasso ternário composto, compasso binário simples, compasso quaternário simples.
- b) compasso binário simples, compasso ternário simples, compasso binário composto e compasso quaternário simples.
- c) compasso binário composto, compasso ternário simples, compasso binário composto e compasso quaternário simples.
- d) compasso binário simples, compasso ternário simples, compasso binário e compasso quaternário simples.

e) compasso binário simples, compasso ternário composto, compasso binário simples e compasso quaternário composto.

**17 -** Em relação as escalas musicais assinale a alternativa correta:

- a) na escala maior o intervalo do segundo para o terceiro grau é de um semitom.
- b) o quarto grau da escala é considerado o grau dominante.
- c) escala cromática é uma sequência de doze semitons consecutivos (oitava dividida em doze semitons).
- d) a escala menor caracteriza-se pelo intervalo de um semitom entre o quarto e o quinto grau.
- e) todas alternativas anteriores estão corretas.

**18 -** Assinale a alternativa que classifica corretamente as seguintes cifras musicais: A , C7, Em, Dm7(9) e G.

- a) Lá maior, Dó com sétima, Mi menor, Ré menor e Sol maior.
- b) Lá maior, Dó maior, Mi menor, Ré menor com sétima e Sol maior.
- c) Lá maior, Dó maior com sétima menor, Mi, Ré menor com sétima e nona e Sol maior.
- d) Lá maior, Dó com sétima maior, Mi menor, Ré menor com sétima e nona e Sol maior.
- e) Lá maior, Dó com sétima menor, Mi menor, Ré menor com sétima e nona, Sol maior.

**19 -** Assinale a alternativa correta:

- a) clave é um sinal usado no início da pauta para determinar o nome e a altura das notas musicais.
- b) os intervalos musicais podem ser maiores, menores, justos, aumentados e diminutos.
- c) as escalas maior e menor natural são formadas pelas mesmas notas , mas com tônicas (fundamentais) diferentes, sendo então relativas uma da outra.
- d) os compassos musicais são denominados de acordo com o número de tempos que possuem.

e) todas alternativas anteriores estão corretas.

**20** - Quais figuras de notação musical preenchem corretamente um compasso musical na fórmula 6/8?

a) uma semínima pontuada e três colcheias.

b) cinco semínimas e duas colcheias.

c) três semínimas e duas colcheias.

d) cinco semicolcheias.

e) oito semicolcheias.