

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

INGLÊS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA**LINGUA PORTUGUESA**

Atenção! Observe o texto que servirá de subsídio para as questões 1 a 4:

Uma tese é uma tese

(Mario Prata)

Sabe tese, de faculdade? Aquela que defendem? Com unhas e dentes? É dessa tese que eu estou falando. Você deve conhecer pelo menos uma pessoa que já defendeu uma tese. Ou esteja defendendo. Sim, uma tese é defendida. Ela é feita para ser atacada pela banca, que são aquelas pessoas que gostam de botar banca.

As teses são todas maravilhosas. Em tese. Você acompanha uma pessoa meses, anos, séculos, defendendo uma tese. Palpitantes assuntos. Tem tese que não acaba nunca, que acompanha o elemento para a velhice. Tem até teses pós-morte.

O mais interessante na tese é que, quando nos contam, são maravilhosas, intrigantes. A gente fica curiosa, acompanha o elemento para a velhice. Tem até teses pós-morte.

O mais interessante na tese é que, quando nos contam, são maravilhosas, intrigantes. A gente fica curiosa, acompanha o sofrimento do autor, anos a fio. Aí ele publica, te dá uma cópia e é sempre – sempre – uma decepção. Em tese. Impossível ler uma tese de cabo a rabo.

São chatíssimas. (...)

Fonte: <https://posgraduando.com/uma-tese-e-uma-tese-mario-prata/>

1 - Observe a seguinte construção: “As **teses** são todas maravilhosas. Em **tese**.” De acordo com o sentido apresentado pelo texto é INCORRETO o que se diz em:

- a) As duas palavras em destaque, embora possuam a mesma grafia, estão empregadas com sentidos diferenciados.
- b) O primeiro vocábulo em destaque “**as teses**” refere-se a uma pesquisa, um tema ou ainda a um assunto e, diante desse emprego pode ser classificada como um substantivo.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

- c) O segundo vocábulo em destaque “**em tese**” não está respeitando as convenções gramaticais da língua portuguesa. Nesse sentido, deveria estar redigido no plural: “**em teses**” para concordar com o disposto no primeiro vocábulo em destaque “**as teses**”.
- d) O segundo vocábulo em destaque “**em tese**” está empregado como uma locução adverbial e pode ser substituída pelo advérbio: supostamente ou geralmente.
- e) O primeiro vocábulo em destaque “**teses**” classifica-se como substantivo simples e está flexionado no plural.

2 - Observe: “Ela é feita para ser atacada pela banca, que são aquelas pessoas que gostam de botar banca.” Na segunda palavra em destaque temos um exemplo de uso da linguagem no sentido figurado. Na língua portuguesa o sentido figurado também é nominado como:

- a) Coesão
- b) Denotação
- c) Entonação
- d) Preposição
- e) Conotação

3 - Observe as palavras em destaque e indique a qual classificação, nessa construção, as mesmas pertencem, respectivamente: “O mais interessante na tese é que, quando nos contam, são maravilhosas, intrigantes.”

- a) Advérbio – Pronome – Advérbio
- b) Advérbio – Pronome – Adjetivo
- c) Adjetivo – Pronome – Advérbio
- d) Numeral – Substantivo – Advérbio
- e) Advérbio – Conjunção – Substantivo

4 - Temos a voz passiva em:

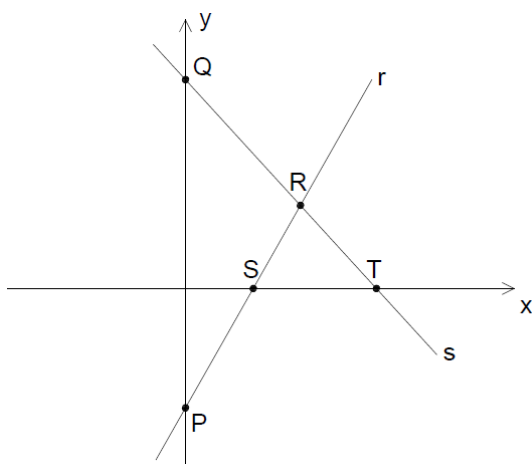
- a) A tese foi defendida pelo jovem pesquisador.
- b) Essa foi a tese que eu defendi.
- c) Você deve conhecer pelo menos uma pessoa que já defendeu uma tese.
- d) Não conheço ninguém que esteja defendendo uma tese em medicina.
- e) Após ser atacada pela banca chegou o momento de se defender.

RACIOCÍNIO LÓGICO

5 - Em uma maratona, um participante que sofreu uma lesão muscular desistiu de competir ao completar 20% do percurso total. Caso tivesse percorrido mais 360 metros, teria corrido 60% do percurso total. Com essas informações concluímos que o total do percurso era de:

- a) 1.200 metros
- b) 800 metros
- c) 1.600 metros
- d) 900 metros
- e) 1.800 metros

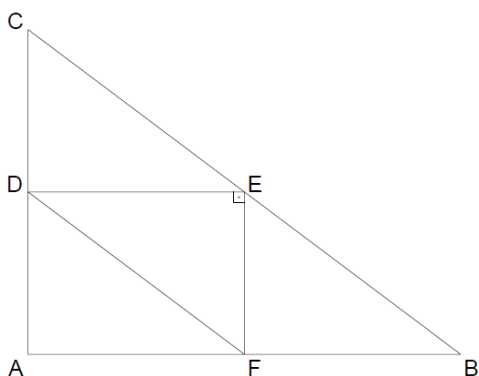
6 - Observe a figura abaixo:



As retas, “r” e “s” da figura, representam graficamente no plano cartesiano um sistema de duas equações do 1º grau com duas incógnitas, tal que a solução pode ser representada pelo ponto:

- a) S
- b) R
- c) P
- d) Q
- e) T

7 - Considere o triângulo retângulo ABC. Unindo-se os pontos médios desse triângulo obtém-se outro triângulo retângulo DEF, conforme a figura:



Sabendo que $AC = 6\text{ cm}$ e $BC = 10\text{ cm}$, então, podemos afirmar que a área do triângulo DEF é:

- a) 18 cm^2
- b) 12 cm^2
- c) 16 cm^2
- d) 6 cm^2
- e) 24 cm^2

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - Construída entre 1163 e 1245 na Île de la Cité, a Catedral de Notre Dame de Paris é uma das catedrais góticas mais antigas do mundo. No dia 15 de abril de 2019, a catedral de Notre Dame sofreu um grave incêndio que provocou danos significativos no telhado e derrubou a agulha da torre principal. Na parte externa da catedral, representando animais fantásticos ou monstros, há as famosas estátuas que são consideradas símbolos da Notre-Dame. Elas foram feitas na Idade Média e têm a função estratégica de proteger as paredes do escoamento da água das chuvas. As famosas estátuas denominam-se:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

- a) Grotescas e quinos
- b) Grafites e arabescos
- c) Gárgulas e quimeras
- d) Corcundas e Gondolas
- e) Grafemas e Obeliscos

9 - Com relação às notícias veiculadas até abril deste ano ou então informações pertinentes a cultura em geral, é correto o que se diz em:

I - A Primeira Guerra Mundial, ocorrida entre os anos de 1914 a 1918 foi um confronto bélico que envolveu grandes potências do mundo, como: Itália, Alemanha e França.

II - Em março do corrente ano dois jovens entraram em uma escola na cidade de Suzano, na Grande São Paulo, e atiraram contra estudantes e funcionários. Várias pessoas morreram e após o massacre, os atiradores cometeram suicídio. O caso chocou todo o país.

III - A maior ponte pênsil do Brasil: Ponte Hercílio Luz está passando por um vagaroso processo de restauração e, por isso, é alvo de investigações do Ministério Público.

IV - A guerra comercial entre China e Estados Unidos iniciou oficialmente no ano de 2018 com aumentos nas tarifas de maquinários, eletrônicos, soja, carne bovina, petróleo e equipamentos médicos, por exemplo, e está prestes a completar um ano.

V - Em março de 2019 o jornalista Rafael Henzel, sobrevivente do acidente aéreo da Chapecoense, morreu após sofrer um infarto enquanto jogava futebol.

VI - Em janeiro de 2019 um incêndio de grandes proporções destruiu o Museu Nacional do Rio de Janeiro. O local tinha um acervo de 20 milhões de itens, como fósseis, múmias, peças indígenas e livros raros.

As assertivas devem ser classificadas como:

- a) Todas as alternativas são corretas.
- b) Apenas as alternativas II, IV e VI estão corretas.

- c) Todas as alternativas são corretas exceto a IV.
- d) Apenas as alternativas I, III, IV e VI estão corretas.
- e) Todas as alternativas são corretas exceto a VI.

10 - O Parque Nacional do Iguaçu, que é administrado pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), autarquia vinculada ao Ministério do Meio Ambiente, completou 80 anos de criação no último janeiro, com direito a parabéns, música e bolo para os servidores e convidados.

A unidade de conservação, que abriga as Cataratas do Iguaçu, é referência na preservação da biodiversidade e no turismo sustentável. Desde 1986, detém o título de Patrimônio Natural da Humanidade concedido pela Unesco. Já as Cataratas são consideradas uma das sete maravilhas naturais do planeta.

Fonte: Adaptado de: <http://www.icmbio.gov.br/portal/ultimas-noticias/20-geral/10172-aos-80-anos-iguacu-inspiranovos-desafios>

Além da citada pelo texto temos a nominata de outras das sete maravilhas naturais do mundo em, exceto:

- a) Cânion Itaimbézinho – Brasil.
- b) Baía de Ha Long – Vietnã.
- c) Floresta Amazônica – países da América do Sul.
- d) Parque Nacional de Puerto Princesa – Filipinas.
- e) Parque Nacional Komodo – Indonésia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS

11 - De acordo com Os Parâmetros Curriculares Nacionais da língua estrangeira (1998), os estudantes devem ser capazes de compreender muitos objetivos no ensino fundamental. Dentre eles “compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito”.

Quais outros objetivos também fazem parte desse contexto com EXCEÇÃO de:

- a) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- b) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles. A preocupação com o meio ambiente é conteúdo exclusivo da área das ciências da natureza.
- c) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
- d) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- e) Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.

12 - Os PCNs definem critérios para a inclusão de línguas estrangeiras no currículo. Independentemente de se reconhecer a importância do aprendizado de várias línguas, em vez de uma única, e de se pôr em prática uma política de pluralismo linguístico, nem sempre há a possibilidade de se incluir mais do que uma língua estrangeira no currículo.

De acordo com os critérios para a inclusão de línguas estrangeiras nos currículos, pode-se citar como adequados, com EXCEÇÃO de:

- a) Falta de professores formados na área. Nem sempre o mercado dá conta de atrair profissionais para a profissão criando um gap na sociedade.
- b) Dificuldade de incluir um número elevado de disciplinas na grade escolar. A grade curricular já é bem vasta e variada e acaba dificultando a oferta de muitas línguas estrangeiras.
- c) É o terceiro fator que deve ser levado em consideração na escolha da língua estrangeira no currículo tem relação com a demanda de profissionais no mercado. Se o profissional

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

disponível, por exemplo, é de língua alemã, essa deve ser priorizada como língua estrangeira para o currículo. Isso evita que os estudantes recebam formação de má qualidade.

d) Pelo menos três fatores devem ser considerados na escolha da língua estrangeira, um deles é o histórico. Estão relacionados ao papel que uma língua específica representa em certos momentos da história da humanidade, fazendo com que sua aprendizagem adquira consciência linguística e de certas regras de uso dessas línguas em comparação com as da língua materna.

e) Outro fator que deve ser levado em consideração na escolha da língua estrangeira, é um olhar para as comunidades locais. A convivência entre comunidades locais e imigrantes ou indígenas pode ser um critério para a inclusão de determinada língua no currículo escolar. Justifica-se pelas relações envolvidas nessa convivência: as relações culturais, afetivas e de parentesco. Por outro lado, em comunidades indígenas e em comunidades de surdos, nas quais a língua materna não é o português, justifica-se o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua.

13 - Uma das caracterizações do objeto de ensino da língua estrangeira envolve conhecimentos sistêmicos, de mundo e da organização textual. Para que o processo de construção de significados de natureza sociointeracional seja possível, as pessoas utilizam três tipos de conhecimento. Esses conhecimentos compõem a competência comunicativa do aluno e o preparam para o engajamento discursivo.

Valida-se como CORRETO os três tipos de conhecimento que seguem com suas descrições:

a) Conhecimento Sistêmico: refere-se aos conhecimentos léxico-semânticos, morfológicos, sintáticos e fonéticos e fonológicos. Conhecimento de Mundo que refere-se ao conhecimento convencional que as pessoas têm sobre as coisas do mundo. Conhecimento da Organização dos textos: as pessoas usam para organizar a informação em textos orais e escritos.

b) Conhecimento Sistêmico: as pessoas usam para organizar a informação em textos orais e escritos. Conhecimento de Mundo que refere-se ao conhecimento convencional que as pessoas têm sobre as coisas do mundo. Conhecimento da Organização dos textos: os conhecimentos léxico-semânticos, morfológicos, sintáticos e fonéticos e fonológicos.

c) Conhecimento Sistêmico: que se refere ao conhecimento convencional que as pessoas têm sobre as coisas do mundo. Conhecimento de Mundo: as pessoas usam para organizar a informação em textos orais e escritos. Conhecimento da Organização dos textos: os conhecimentos léxico-semânticos, morfológicos, sintáticos e fonéticos e fonológicos.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

- d) Conhecimento Sistêmico: que se refere ao conhecimento convencional que as pessoas têm sobre as coisas do mundo. Conhecimento de Mundo: se refere aos conhecimentos léxico-semânticos, morfológicos, sintáticos e fonéticos e fonológicos. Conhecimento da Organização dos textos: as pessoas usam para organizar a informação em textos orais e escritos.
- e) Conhecimento Sistêmico: se refere aos conhecimentos léxico-semânticos, morfológicos, sintáticos e fonéticos e fonológicos. Conhecimento de Mundo: as pessoas usam para organizar a informação em textos orais e escritos. Conhecimento da Organização dos textos: que se refere ao conhecimento convencional que as pessoas têm sobre as coisas do mundo.

READ THE TEXTS BELLOW (**A, B, C**) AND ANSWER THE QUESTIONS FROM 14 TO 18.

A - MARTA OUT FOR BRAZIL’S OPENER Brazil forward Marta will not start her team’s opening game against Jamaica at the Women’s World Cup because of a thigh problem, Brazil’s coach, Vadão, said.

“She has been recovering better than expected but she cannot start,” Vadão said at a news conference a day before the game in Grenoble, France. “Maybe she will be on the bench, but our plan is that she doesn’t take part in the game.”

Marta, 33, a former FIFA player of the year, sustained the injury during her team’s preparations for the tournament late last month. (REUTERS)

<https://www.nytimes.com/2019/06/08/sports/germany-china-marta-womens-world-cup.html>

B - Soccer Star Neymar Denies Rape Accusation and Releases Messages From Accuser

Neymar, the soccer star who is one of the world’s best-paid and well-known athletes, has been accused of rape by a woman in São Paulo, Brazil. The woman filed a complaint with the Brazilian police over the incident, which she said happened in a Paris hotel room.

The details of the accusation are contained in a police report seen by The New York Times and first reported by news media outlets in Neymar’s native Brazil.

A few hours after details of the case against him were made public, Neymar posted a video on his Instagram and Facebook pages in which he denied he’d done anything improper and accused the woman of trying to extort him. He also posted a series of messages — which included a number of intimate photos of the woman — that he had exchanged with the accuser.

The last messages were sent a day after the alleged assault. And the alleged victim's name is briefly visible in Neymar's feed.

<https://www.nytimes.com/2019/06/01/sports/neymar-accused-rape-brazil.html>

C - SÃO PAULO, Brazil — President Jair Bolsonaro of Brazil poses the single greatest threat to the fragile equilibrium of the Amazon rain forest since the country was ruled by a military dictatorship.

Last week, the summary of a report by the United Nations, which will be published in full later this year, concluded that activities like farming, logging, poaching, fishing and mining are altering the natural world at a rate “unprecedented in human history.” And yet Mr. Bolsonaro aims to open up the rain forest — which has already lost 20 percent of its cover — to new development.

Mr. Bolsonaro has referred to indigenous people living in reservations as zoo animals, and promised that indigenous communities would not get “one more centimeter” of protected land. Days after assuming the presidency, Mr. Bolsonaro fired Luciano de Menezes Evaristo, the widely respected director of Brazil's agency for environmental protection who reduced Amazonian deforestation to record levels during his nine years in office.

Since then, Mr. Bolsonaro has given free rein to illegal loggers, clandestine gold miners and criminals who masquerade as meat and soybean producers, occupying protected lands. Mr. Bolsonaro and his new environment minister, Ricardo Salles, who considers climate change a “secondary issue,” have weakened institutions that fight deforestation. Twenty top officials from the Ministry of Environment have been replaced with army officers or military police officers with little, if any, experience of combating deforestation.

<https://www.nytimes.com/2019/05/13/opinion/brazil-amazon>

14 - O texto **A** deixa bem claro no comentário “because of a thigh problem” que:

- a) A jogadora Marta disse que tem uma lesão no joelho.
- b) A jogadora Marta afirma que teve uma lesão na coxa.
- c) O treinador de Marta, Jamaica, disse que a lesão da Marta é no joelho.
- d) O treinador da Marta, Vadão, disse que a lesão de Marta é na coxa.
- e) A lesão na coxa de Marta ocorreu devido ao jogo com a Jamaica.

15 - No texto **A**, a frase “Maybe she will be on the bench, but our plan is that she doesn't take part in the game”. O treinador está relatando que:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

- a) Marta ficará no banco, com possibilidades de entrar na partida caso haja necessidade.
- b) Marta não poderá ficar no banco porque não é permitido que jogadores lesionados acessem o campo.
- c) O treinador garantiu que o banco é pouco para uma artilheira com Marta.
- d) Marta implorou ao treinador para pelo menos ficar no banco, assim poderá assistir o jogo mais de perto.
- e) O treinador disse que há possibilidades dela ficar no banco, mas que os planos não são de entrar na partida.

16 - No texto **A**, a expressão “sustained the injury” está diretamente relacionada a:

- a) Marta, aos 33 anos foi injustiçada durante as preparações para o torneio mundial.
- b) A jogadora da FIFA sustentou as injúrias por racismo durante os preparativos para o torneio.
- c) O time está muito bem preparado independente das calúnias.
- d) A jogadora mais velha da FIFA machucou-se durante uma disputa histórica no mês passado.
- e) Marta sofreu a lesão durante as preparações para o torneio no mês passado.

17 - No texto **B**, todas as informações abaixo estão de acordo como texto com EXCEÇÃO de:

- a) Um dos melhores e mais bem pagos jogadores do mundo, Neymar, foi acusado de estupro por uma mulher brasileira.
- b) A mulher apresentou queixa à polícia brasileira sobre o estupro e disse que aconteceu num quarto de hotel em Paris.
- c) Logo após os detalhes do caso, Neymar postou um vídeo no Insta e no Face negando a acusação e alegando que a mulher tentou extorqui-lo.
- d) Neymar também postou mensagens, incluindo fotos íntimas da mulher que havia conseguido com os amigos.
- e) As últimas mensagens foram enviadas um dia depois da suposta agressão.

18 - No texto **C**, o principal assunto discutido está relacionado a:

- a) O presidente Jair Bolsonaro, do Brasil, representa a maior ameaça ao frágil equilíbrio da floresta amazônica desde que o país foi governado por uma ditadura militar.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

- b) O relatório da nações Unidas concluiu que as atividades como agricultura, exploração madeireira, pesca e mineração, se bem trabalhados, auxiliarão a mundo a encontrar um ritmo mais natural.
- c) Jair Bolsonaro pretende abrir a floresta tropical para garantir pelo menos 20% da sua preservação.
- d) Bolsonaro se referiu aos povos indígenas que vivem em reservas como seres que ajudam a preservar a natureza, principalmente os animais.
- e) Vinte funcionários superiores do Ministério do Meio Ambiente contratados, com vasta experiência na área, para preservar o combate ao desmatamento.

19 - Paronyms are words with the similar sounds but different meanings. In written English, writers often mistake one paronym for another. According to examples bellow, find the correct ones:

- () accept – verb – to take or receive what is offered.
- () except – preposition – excluding.
- () except – verb – to leave out, to exclude.
- () advice – noun – recommendation regarding a decision or course of conduct.
- () advise – verb – to give advise to, to offer counsel.

- a) F – V – V – F – V.
- b) V – V – V – V – V.
- c) V – V – V – F – F.
- d) V – F – F – F – V.
- e) F – V – V – V – V.

20 - Palavras homônimas em inglês são aquelas iguais, escritas da mesma maneira, mas com diferentes significados. Às vezes até a pronúncia das palavras homônimas pode ser diferente. A palavra **WOUND** significa *ferida*, e **WOUND**, como particípio passado do verbo WIND, nesse caso, usado como: *envolver, embalar, enrolar*.

Seguem alguns exemplos que precisam ser validados como **CORRETOS** ou **ERRADOS** dentro da classificação de palavras homônimas.

- () REFUSE (verbo): Recusar, rejeitar

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

- () REFUSE (substantivo): Lixo, restos.
- () DESERT (verbo): Abandonar, Desistir.
- () DESERT (substantivo/adjetivo): Sobremesa.
- () PRESENT (adjetivo): atual, hoje.
- () PRESENT (verbo): Apresentar.

- a) E – C – C – E – C – C.
- b) C – C – C – E – E – C.
- c) C – C – C – E – C – C.
- d) C – C – E – C – E – C.
- e) E – E – C – C – C – C.