

**CARGO: ENGENHEIRO AGRÔNOMO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**NÚMERO DA CARTEIRA DE IDENTIDADE:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**CARGO:** \_\_\_\_\_

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA:** \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de desclassificação do Concurso Público:**
  - a) Qualquer espécie de consulta;
  - b) Uso de máquina calculadora;
  - c) Aparelho de comunicação, salvo os disponibilizados e autorizados pela Comissão do Concurso;
  - d) Fumar nos locais de prova;
  - e) Comunicação entre candidatos, permitida apenas com os fiscais;
  - f) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  - g) Utilizar de qualquer recurso fraudulento;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será Escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 4 alternativas (a,

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL**

b, c, d), possuindo somente uma alternativa correta. Cada grupo de nível de Ensino terá o número de questões diferentes, conforme tabelas abaixo:

**Grupo I – Ensino Superior e Ensino Médio Completo (40 quarenta questões):**

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº QUESTÕES</b>
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	20 (vinte)
Língua Portuguesa	10 (dez)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)

**Grupo II – Ensino Fundamental Completo (34 trinta e quatro questões):**

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº QUESTÕES</b>
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	20 (vinte)
Língua Portuguesa	09 (nove)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05 (cinco)

**Grupo III – Alfabetizado (16 dezesseis questões):**

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº QUESTÕES</b>
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	03 (três)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o grupo de ensino informado acima;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

**BOA PROVA!**

## **CADERNO DE PROVA**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍCOS**

1. Crédito Rural é o suprimento de recursos financeiros, por instituições do Sistema Nacional de Crédito Rural (SNCR), para aplicação exclusiva nas finalidades e condições estabelecidas no Manual de Crédito Rural do Banco Central do Brasil.

São objetivos do Crédito Rural:

I- Estimular os investimentos rurais, inclusive armazenamento, beneficiamento e industrialização de produtos agropecuários, quando efetuado pelo produtor na sua propriedade rural, por suas cooperativas ou por pessoas física ou jurídica equiparada aos produtores.

II- Favorecer o oportuno e adequado custeio da produção, a comercialização de produtos agropecuários e fortalecer o setor rural, permitindo em casos especiais financiar o pagamento de dívidas de pequenos produtores.

III- Incentivar a introdução de métodos racionais no sistema de produção, visando ao aumento da produtividade, à melhoria do padrão de vida das populações rurais e à adequada defesa do solo.

Dos objetivos acima estão CORRETAS as opções:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

2. A Lei nº. 12.188, de 11 de janeiro de 2010 instituiu a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária (PNATER). Um dos objetivos da PNATER é:

- a) Apoiar iniciativas econômicas que promovam as potencialidades e vocações regionais e nacionais.
- b) Construir sistemas de produção sustentáveis a partir do conhecimento exclusivamente empírico e tradicional.
- c) Contribuir para a expansão do aprendizado e da qualificação profissional do beneficiário, incentivando-o a atuar em outros setores.
- d) Promover o desenvolvimento e a apropriação de inovações tecnológicas e organizativas, adequadas ao público beneficiário e a integração deste ao mercado produtivo nacional.

3. A Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária (PNATER), nos Princípios da Política Nacional de Ater (Assistência Técnica e Extensão Rural), tem vários princípios estabelecidos conforme o Art. 3º.

Sobre esse tema, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Desenvolvimento rural sustentável, compatível com a utilização adequada dos recursos naturais e com a preservação do meio ambiente.
- b) Gratuidade, qualidade e acessibilidade aos serviços de assistência técnica e extensão rural.
- c) Adoção dos princípios da agricultura de base convencional.
- d) Equidade nas relações de gênero, geração, raça e etnia.

4. A expansão da grande empresa capitalista na agropecuária brasileira ocorreu principalmente nas décadas de 60 e 70. Sobre o tema, considere as seguintes consequências:

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

1. O aumento da concentração da propriedade da terra, com o desaparecimento de milhares de pequenas unidades de produção.
2. A transformação do colono em bóia-fria e o aparecimento dos trabalhadores sazonais.
3. A redução da pobreza e da desigualdade social no meio rural, resultante da grande capacidade de absorção da mão-de-obra por parte da grande empresa capitalista.
4. A intensificação da produção agropecuária, através de maior utilização do trabalho assalariado, do cultivo mais intensivo da terra, com maior utilização de insumos e maquinários.

São consequências da expansão na agropecuária brasileira:

- a) Somente as afirmativas 1 e 2.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4.

5. Atualmente, faz-se referência ao “novo rural” em substituição à dicotomia rural/urbano que orientou uma série de análises relacionadas à compreensão do meio rural brasileiro.

Com base nas análises do novo rural, é INCORRETO afirmar:

- a) A urbanização do meio rural brasileiro é resultado do processo de industrialização.
- b) O meio rural é definido como o lugar onde acontece exclusivamente a produção agrícola, enquanto que a cidade é o lugar onde acontece a produção industrial.
- c) As chácaras de lazer são exemplos de como, no “novo rural”, outras atividades econômicas podem se apresentar como alternativa à produção agropecuária.
- d) Parte da produção agropecuária sofreu transformações decorrentes do desenvolvimento da agroindústria.

6. Em um estudo técnico e econômico da propriedade rural, MARGEM BRUTA é:

- a) O custo da remuneração dividido pelo volume físico de produção.
- b) O resultado da divisão entre o custo total de produção e o volume físico de produção.
- c) divisão da margem líquida, obtida pela exploração e/ou de propriedade, pelo capital médio que está imobilizado na exploração e/ou na propriedade.
- d) O resultado do valor da produção obtido com a exploração considerada, menos os custos variáveis atribuídos a essa exploração, considerando-se o ciclo da cultura, o ano agrícola ou o ano civil.

7. A Lei nº. 1.947, de 16 de junho de 2009 dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e a Resolução /CD/FNDE nº 38, de 16 de julho de 2009 dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Considerando esse tema, assinale a opção INCORRETA:

- a) São consideradas, entre outras, estratégias de educação alimentar e nutricional: a oferta da alimentação saudável na escola, a implantação e manutenção de hortas escolares pedagógicas, a inserção do tema alimentação saudável no currículo escolar, a realização de oficinas culinárias experimentais com os alunos, a formação da comunidade escolar, bem como o desenvolvimento de tecnologias sociais que a beneficiem.
- b) Do total dos recursos financeiros repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), no âmbito do PNAE, no mínimo 25% (trinta por cento) deverão ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e comunidades quilombolas.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

c) Os produtos da Agricultura Familiar e dos Empreendedores Familiares Rurais a serem fornecidos para Alimentação Escolar serão gêneros alimentícios, priorizando, sempre que possível, os alimentos orgânicos e/ou agroecológicos.

d) Os fornecedores serão Agricultores Familiares e Empreendedores Familiares Rurais, detentores de Declaração de Aptidão ao Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar - DAP Física e/ou Jurídica, conforme a Lei da Agricultura Familiar nº 11.326, de 24 de julho de 2006, e enquadrados no Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar - PRONAF, organizados em grupos formais e/ou informais.

8. A Resolução/CD/FNDE nº 38, de 16 de julho de 2009 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), no Art. 19 prevê, entre outros, que a aquisição dos gêneros alimentícios da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural, realizada pelas Entidades Executoras, escolas ou unidades executoras deverá:

I - Ser diversificada e produzida em âmbito nacional, estadual, territorial, regional, local, nesta ordem.

II - Priorizar os gêneros alimentícios da safra do ano de entrega do produto à escola.

III - Ser subdividida em tantas parcelas quantas necessárias considerando a sazonalidade e as peculiaridades da produção da agricultura familiar.

IV - Ser precedida de uma ampla e documentada pesquisa de preços no mercado de varejo e de atacado no âmbito nacional, estadual, territorial, regional e local, nesta ordem.

V - Ser executada por meio do Contrato de Aquisição de Gêneros Alimentícios da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural.

Estão CORRETOS apenas os itens:

a) I, II e III

b) II, III e IV

c) II, III e V

d) I, IV e V

9. O Decreto Nº. 3.657, de 25 de outubro de 2005, regulamenta a Lei Nº. 11.069, de 29 de dezembro de 1998, e a Lei Nº. 13.238, de 27 de dezembro de 2004, que estabelecem o controle da produção, comércio, uso, consumo, transporte e armazenamento de agrotóxicos, seus componentes e afins no território catarinense.

Assinale a alternativa que apresenta, de acordo com a legislação vigente, a classificação dos agrotóxicos, das classes I, II, III e IV, no que se refere à toxicidade para o homem e animais domésticos:

a) Classe I – altamente tóxico; Classe II – medianamente tóxico; Classe III - pouco tóxico; Classe IV - atóxico.

b) Classe I – pouco tóxico; Classe II – medianamente tóxico; Classe III – altamente tóxico; Classe IV – extremamente tóxico.

c) Classe I – extremamente tóxico; Classe II – altamente tóxico; Classe III – medianamente tóxico; Classe IV – pouco tóxico.

d) Classe I – atóxico; Classe II – pouco tóxico; Classe III – medianamente tóxico; Classe IV – altamente tóxico.

10. Após o uso de agrotóxicos na propriedade, qual o destino mais adequado para as embalagens vazias?

Assinale a alternativa CORRETA:

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- a) Fazer a tríplice lavagem das embalagens e tampas, destinando as mesmas para o aterro sanitário do município.
- b) Após a tríplice lavagem das embalagens, inutilizar as mesmas por furos e cortes, enterrando-as na propriedade, distante das residências e fontes de água.
- c) Fazer a tríplice lavagem das embalagens, enxaguando-as com álcool etílico, podendo as mesmas ser reutilizadas.
- d) Efetuar a sua descontaminação, através do processo da tríplice lavagem ou tecnologia equivalente, inutilizando-a de acordo com orientação técnica do fabricante ou do órgão competente.

11. Com relação às precauções gerais de uso de agrotóxicos e especificamente sobre os Equipamentos de Proteção Individual – EPI's, analise as seguintes afirmativas:

I - EPI são ferramentas de trabalho que visam a proteger a saúde do trabalhador rural, que utiliza os produtos fitossanitários, reduzindo os riscos de intoxicações decorrentes da exposição.

II - O simples fornecimento dos equipamentos de proteção individual não garante a proteção da saúde do trabalhador e nem evita contaminações. Incorretamente utilizados, os EPI's podem comprometer ainda mais a segurança do trabalhador.

III - O uso de EPI é uma exigência da legislação trabalhista brasileira, através de suas Normas Regulamentadoras. O não cumprimento poderá acarretar ações de responsabilidade apenas cível, com multas aos infratores.

IV - A toxicidade é a capacidade potencial de uma substância causar efeito adverso à saúde. Em tese, todas as substâncias são tóxicas, e a toxicidade depende, basicamente, da dose e da sensibilidade do organismo exposto. (Quanto mais tóxico um produto, menor é a dose necessária para causar efeitos adversos).

V - Dose Letal 50 (DL<sub>50</sub>) é a quantidade de uma substância química que quando é administrada em uma única dose por via oral, expressa em massa da substância por massa de animal, produz a morte de 50% dos animais expostos dentro de um período de observação de 14 dias.

Das afirmativas acima estão CORRETAS somente:

- a) I, II, III e V.
- b) I, II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

12. No Brasil em nível federal, o primeiro dispositivo legal que explicitou o tema Avaliação de Impactos Ambientais, foi a Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981 que estabeleceu a Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA). A regulamentação desta lei ocorreu por meio do Decreto Federal Nº 88.351, de 01 de junho de 1983, alterada posteriormente pelo Decreto Federal Nº 99.274, de 06 de junho de 1990. O principal aspecto ligado a este decreto foi a instituição de três tipos de licenciamento ambiental, ou seja, do Licenciamento Prévio, Licenciamento de Instalação e Licenciamento de Operação.

Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo e assinale “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas:

( ) O Licenciamento de Instalação é concedido para autorizar o início da implantação do empreendimento impactante, de acordo com as especificações constantes do Projeto Executivo aprovado.

( ) O Licenciamento Prévio é concedido na fase preliminar do planejamento da atividade, contendo requisitos básicos a serem atendidos nas fases de localização, instalação e operação, observados os planos municipais, estaduais ou federais de uso do solo.

( ) O Licenciamento de Operação é concedido para autorizar, após as verificações necessárias, o início da atividade licenciada e o funcionamento de seus equipamentos de controle de poluição, de acordo com o previsto nas Licenças Prévia e de Instalação.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL**

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, F
- b) F, V, F
- c) V, V, V
- d) V, F, V

13. De acordo com o artigo 3.o da Lei nº 12.651, de 26 de maio de 2012, que instituiu o Código Florestal Brasileiro, a qual dispõe sobre a proteção da vegetação nativa, entende-se por Área de Preservação Permanente (APP) a área:

- a) Coberta exclusivamente por vegetação nativa com função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção da fauna silvestre e da flora nativa.
- b) Protegida, coberta exclusivamente por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas.
- c) Coberta ou não por vegetação nativa com função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção da fauna silvestre e da flora nativa.
- d) Protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas.

14. A Lei nº 12.651, de 26 de maio de 2012, que instituiu o Código Florestal Brasileiro, em seu art. 4º, estabelece os critérios para a definição de Áreas de Preservação Permanentes em áreas rurais e urbanas. Considere os seguintes critérios de delimitação dessas áreas:

- I. Faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de 30 (trinta) metros, para os cursos d'água de menos de 10 (dez) metros de largura.
- II. Não será exigida Área de Preservação Permanente no entorno de reservatórios artificiais de água que não decorram de barramento ou represamento de cursos d'água naturais.
- III. Áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 50 (cinquenta) metros.
- IV. Áreas em altitude superior a 1.600 (mil e seiscentos) metros, qualquer que seja a vegetação.

Dos itens acima, estão CORRETOS:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas I, III e IV.

15. Sobre a Lei Federal 9433/97 que instituiu a Política Nacional de Recursos Hídricos, assinale a alternativa que apresenta apenas os instrumentos dessa política:

- a) Os Planos de Recursos Hídricos / O enquadramento dos corpos de água em classes / A outorga dos direitos de uso de recursos hídricos / A Cobrança pelo uso de recursos hídricos / O Sistema de Informações sobre Recursos Hídricos.
- b) Os Planos de Recursos Hídricos / Os Comitês de Bacia Hidrográfica / As Agências de Bacia / O cadastro de usuários de água.
- c) O enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água / A cobrança pelo uso de recursos hídricos / Os Comitês de Bacia Hidrográfica.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL**

d) O Conselho Nacional de Recursos Hídricos / O Sistema de Informações sobre Recursos Hídricos / Os Comitês de Bacia / O cadastro de usuários de água.

16. Segundo a FAO, o conceito de degradação de terras se refere à deterioração ou perda total da capacidade dos solos para uso presente e futuro. Essas perdas ocorrem principalmente por causa das principais formas de erosão e das deteriorações químicas e físicas do solo.

Associe a atividade agrícola apresentada na 1ª. coluna com o risco potencial de degradação da 2ª. coluna.

P - Uso excessivo de defensivos Q - Uso intensivo de máquinas R - Manejo inadequado da irrigação S - Cultivo de áreas com alta declividade
---

I - Compactação II - Erosão III - Poluição IV - Salinização V - Aumento de microrganismos
---

As associações corretas são:

- a) P - II, Q - I, R - IV e S - V
- b) P - III, Q - I, R - IV e S - II
- c) P - III, Q - V, R - I e S - II
- d) P - V, Q - III, R - IV e S - II

17. As causas de erosão em solo cultivado dificilmente agem isoladamente, mas sim numa ação conjunta e até mesmo de interação. Sobre as principais causas de erosão podemos afirmar que está correto:

I - Que as causas físicas são aquelas oriundas da natureza, que pela inexistência de proteção, agem sobre o solo, prejudicando-o, entre as quais destacam-se a ação dos raios solares, ação do impacto das gotas de chuva e queima de restos de cultura.

II - Os solos ditos arenosos sofrem menos a ação das águas da chuva uma vez que não são bem estruturados.

III - As condições topográficas, como a declividade, tem pouca importância na formação do processo de erosão.

IV - A cobertura vegetal do solo é de fundamental importância na prevenção à erosão.

A alternativa CORRETA é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

18. A erosão consiste no processo de desprendimento e arraste das partículas do solo, causado pela ação da água e do vento, constituindo a principal causa da degradação das terras agrícolas.

Analisar as afirmativas abaixo e assinale “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas:

( ) O processo erosivo também pode promover problemas em cursos e reservatórios d’água tais como elevação dos custos de tratamento de água, desequilíbrio do balanço de oxigênio dissolvido e prejuízos para o crescimento de espécies aquáticas.

( ) A erosão laminar constitui a fase inicial da erosão hídrica e está associada ao escoamento superficial de uma pequena lâmina de água sobre toda a superfície do terreno.

( ) Solos ricos em silte e areia e pobres em matéria orgânica, são menos propensos ao processo erosivo.

A sequência está correta em:

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL**

- a) V, V, F
- b) V, F, F
- c) V, F, V
- d) V, V, V

19. Analise as afirmativas:

- I. Os bovinos podem receber alimentos volumosos e concentrados vitamínico-minerais.
- II. Os alimentos volumosos são aqueles com teor de fibra elevado, como as forragens (na forma de pastagens, feno ou silagem), palhadas (restos de culturas após a colheita de grãos), cana-de-açúcar etc.
- III. Os alimentos concentrados têm baixo teor de fibra e podem ser de dois tipos: energéticos ou proteicos.
- IV. A uréia é também considerada um suplemento proteico, mas é um produto natural, cuja única função é fornecer amônia ou nitrogênio aos micro-organismos do rúmen, os quais, por sua vez, irão sintetizar as proteínas para os bovinos.

Estão CORRETAS apenas a(s) afirmativa(s):

- a) III, IV
- b) I, IV
- c) II, IV
- d) I, II, III

20. De acordo com o Art. 6º do Decreto nº. 6.323, de 27/12/2007 que regulamenta a Lei nº 10.831, de 23 de dezembro de 2003, que dispõe sobre a agricultura orgânica, para que uma área dentro de uma unidade de produção seja considerada orgânica, deverá ser obedecido um período de conversão que:

- a) Dependendo do tamanho da propriedade, será mais rápida para os pequenos produtores familiares.
- b) Dependendo da cultura, será mais rápida para cultivos perenes.
- c) Variará de acordo com o tipo de exploração e a utilização anterior da unidade, considerada a situação socioambiental atual.
- d) Necessitará de um prazo mínimo de três anos, após o início da aplicação da instrução normativa, independentemente da Cultura.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

21. Leia esse trecho de crônica:

“A verdade é que não se escreve mais como antigamente, pois naquele tempo não havia computadores e, por incrível que pareça, nem mesmo canetas esferográficas. Porém, se fôssemos registrar em papel todos os absurdos do ser humano, não sobraria uma resma para cartões de Natal.

Isso posto, não de gasolina nem de saúde, já que uma é cara e a outra é carente, vamos ao que interessa. Quando digo vamos ao que interessa, vem logo à mente a pergunta: interessa a quem? A mim, pensará o leitor desavisado. O leitor avisado perceberá facilmente que estou me referindo, em geral, a assuntos interessantes e, se não forem, também não interessa.

Jo Soares. Revista *Veja*, 01/05/2006.

Com relação ao uso das palavras, verifique se as afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V).

I - Desavisado e avisado são cognatos.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

II - O adjetivo *cara* está caracterizando a palavra *gasolina*.

III - O adjetivo *carente* está caracterizando a palavra *posto*.

IV - Na expressão “*isso posto*”, a palavra *posto* é um substantivo.

- a) F – V – V – F
- b) V – V – V – F
- c) F – V – F – F
- d) V – V – F – F

22. Assinale a alternativa que **não** obedece a norma culta em relação à regência verbal.

- a) Algumas famílias, de longe, assistiam o espetáculo.
- b) Ninguém o chamou aqui, moço.
- c) Beberás de nosso leite, comerás de nosso pão e partirás quando te aprouver.
- d) A abstinência é um sacrifício a que não dou a menor importância.

23. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços.

Talvez ainda \_\_\_\_\_peças sem lubrificação, entretanto, não \_\_\_\_\_existir mais reparações a serem feitas, pois o carro está transitando tranquilamente \_\_\_\_\_cinco dias.

- a) Haja - devem - faz
- b) Hajam – devem – fazem
- c) Hajam – deve – faz
- d) Haja – deve – fazem

24. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada não tem valor de adjetivo.

- a) A malha vermelha já estava seca.
- b) Tinha os cabelos branco-amarelados.
- c) O sol desbotou o verde da bandeira.
- d) O céu carregava-se de nuvens cinzentas.

25. Indique a alternativa que completa corretamente a frase:

\_\_\_\_\_os documentos que encaminharemos à Secretaria.

- a) Terá de ser formalizados
- b) Terão de ser formalizados
- c) Terão de serem formalizados
- d) Terá de serem formalizados.

26. Assinale a alternativa que apresenta erro de colocação pronominal.

- a) Não quero pedir-lhe dinheiro.
- b) Nunca mais convidei-o para sair.
- c) Perdoar-lhe- hei um dia.
- d) Se não me engano, nada lhes prometi.

27. Com relação à concordância verbal assinale a alternativa **correta**.

- a) Qual de nós apresentarão o trabalho à classe?
- b) O velho relógio da igreja batiam dez horas.
- c) Considerando o alto valor do prédio, 8% significam um bom dinheiro.
- d) A confusão começou quando deu duas horas e os portões do estádio foram abertos.

28. No texto:

“Os urubus, aves por natureza becadadas, mas sem grandes dotes para o canto, decidiram que, **mesmo contra a natureza**, eles haveriam de se tornar grandes cantores”.

(Rubem Alves)

A passagem em destaque exprime:

- a) Concessão
- b) Consequência
- c) Condição
- d) Causa

29. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- a) Berinjela - ojeriza – gorjeiam – esplêndido – espontâneo
- b) Expontâneo – mangedoura - ojeriza – majestade
- c) Magestade – gorgeiam – escasso – displicência
- d) Berinjela – lisongeiro – esplendor – excessivo

30. No trecho: “Não falo **a cerca** de política, **tampouco** converso à respeito de futebol; quando me pedem explicações, prefiro não dizer **por que**”, quanto aos termos destacados, podemos dizer que:

- a) Só o primeiro está errado
- b) Só o terceiro está errado
- c) O primeiro e o segundo estão errados
- d) O primeiro e o terceiro estão errados

### **CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

31. Uma das demandas de movimentos contemporâneos por igualdade de direitos é pela superação de preconceitos inscritos em expressões e atitudes do nosso cotidiano. Considerando-se as teorias sociológicas a respeito das questões sobre gênero, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O termo gênero faz referência às diferenças biológicas e naturais dos seres humanos.
- b) O termo gênero refere-se a uma construção cultural, enfatizando o caráter social e histórico das diferenças sexuais.
- c) Vários elementos estão envolvidos na constituição das relações de gênero, tais como a organização política, econômica e social.
- d) A referência a gênero está direcionada às maneiras como as sociedades entendem o que consideram “masculino” e “feminino”.

32. Em nosso planeta, os estoques de carbono armazenados na forma de recursos não renováveis são limitados, como por exemplo, o petróleo, sendo imprescindível a substituição de combustíveis fósseis por combustíveis de fontes renováveis. A utilização de combustíveis fósseis interfere no ciclo do carbono, pois provoca:

- a) Aumento na quantidade de carbono presente na atmosfera.
- b) Aumento da porcentagem de carbono contido na Terra.
- c) Redução na taxa de fotossíntese dos vegetais superiores.
- d) Redução da quantidade global de carbono armazenado nos oceanos.

33. A construção de rodovias pode trazer impactos indesejáveis ao meio ambiente, visto que a abertura de estradas pode resultar na fragmentação de habitats e de interações entre espécies silvestres, além de prejudicar o fluxo natural de rios e riachos, possibilitar o ingresso de espécies exóticas em ambientes naturais e aumentar a pressão sobre os ecossistemas nativos.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

Assinale a alternativa com a proposta que visa conciliar os interesses entre conservação do meio ambiente e progresso urbano.

a) impedir a abertura e a pavimentação de rodovias em áreas rurais e em regiões preservadas, pois a qualidade de vida e as tecnologias encontradas nos centros urbanos são prescindíveis às populações rurais.

b) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, desde que comprovada a sua real necessidade e após a realização de estudos que demonstrem ser possível contornar ou compensar seus impactos ambientais.

c) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias apenas em áreas rurais produtivas, uma vez que se faz necessário incentivo agroeconômico.

d) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, haja vista que os impactos ao meio ambiente são temporários e podem ser facilmente revertidos com as tecnologias existentes para recuperação de áreas degradadas.

34. Um dos indicadores mais utilizados para o comparativo econômico entre as nações é o Produto Interno Bruto (PIB). Convencionou-se utilizar o dólar americano para a conversão e equiparação dos valores das diversas moedas que circulam entre os países. Segundo esse critério, quais são, atualmente, os três países considerados as maiores potências mundiais em relação ao PIB?

a) Estados Unidos da América, Japão e Alemanha

b) Estados Unidos da América, Brasil e China

c) Estados Unidos da América, Japão e França

d) Estados Unidos da América, China e Japão

35. Muitos fatos históricos marcaram o nascimento de um novo período caracterizado pela expansão do capital fictício, do consumismo e das políticas neoliberais. No interior de um mundo em rápida transformação, a globalização pode ser considerada como o principal veículo de transmissão das novas tendências políticas, econômicas e sociais.

Sobre a globalização é correto afirmar que:

a) A globalização é um fenômeno caracterizado pela expansão de padrões culturais homogêneos, garantidores do consumo em massa e da construção de uma identidade única.

b) A globalização atinge a todos os países de forma equivalente. Nações que até há pouco tempo eram fechadas foram invadidas por novos valores e por uma nova cultura transformando-se em nações democráticas.

c) A globalização é um fenômeno chave para a compreensão da atual fase do capitalismo por envolver simultaneamente as dimensões política, econômica e cultural.

d) A globalização, que é denominada, muitas vezes, de mundialização de capitais, é um fenômeno fundamentalmente econômico, que possui pouco impacto em outras dimensões da vida social.

## INFORMÁTICA

36. Dentre as opções abaixo, selecione a opção que demonstra uma possível sequência de ações (cliques) que permita chegar até a opção para adicionar variáveis de ambiente no Windows versão 7 ou superior:

a) Clique da Direita em Painel de Controle – Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Configuração Avançada – Clique da Esquerda em Adicionar Variáveis de Ambiente

b) Clique da Direita em Meu Computador - Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Configurações avançadas do sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- c) Clique da Direita na Area de Trabalho - Personalizar - Clique da Esquerda em Configurações avançadas do sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente
- d) Clique da Direita em Meu Computador - Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Proteção do Sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente

37. Ao criar uma Seção Continua no Microsoft Word e aplicar formatos de configuração de tamanho ou orientação de página diferentes para cada seção, o Microsoft Word irá:

- a) Deixar as seções na mesma página
- b) Não irá criar a seção
- c) Irá criar uma terceira seção
- d) Criará a nova seção em uma nova página

38. Considerando a seguinte figura com a representação de uma planilha do excel:

	A	B	C	D
1	Data	Valor Base	Quantidade	Total
2	01/01/xx	100,00		=C2*B\$7
3	02/01/xx	101,00	2	
4	03/01/xx	102,00	3	
5	04/01/xx	103,00	4	
6	05/01/xx	104,00	5	
7	06/01/xx	105,00	6	

Qual o será o valor da célula D6 após arrastarmos a fórmula presente na célula D2 para as células D3, D4, D5, D6 e D7?

- a) 525
- b) 520
- c) 100
- d) 5

39. Ao pesquisar no Google a expressão “História\*Lindóia” você irá realizar:

- a) uma busca pontual das palavras que vai retornar endereços de sites ou links internet, considerando que as respectivas palavras sempre estarão seguidas uma da outra;
- b) uma busca de palavras que pertençam ao mesmo endereço de site ou links internet, considerando que as respectivas palavras não necessariamente estarão seguidas uma da outra;
- c) uma busca concentrada que retornará os sites ou links internet, que mais possuam ocorrências das respectivas palavras independente de estarem seguidas uma da outra
- d) uma busca concentrada que retornam os sites ou links internet, que não possuam ocorrências das respectivas palavras

40. Dentre as opções abaixo, escolha a que NÃO faz parte das funções dos COOKIES usados pelos sites de internet:

- a) Dizer quantas vezes você visitou a página;
- b) Guardar preferências de usuários e/ou dados cadastrais;
- c) Notificar ao site origem do COOKIE que você voltou a acessá-lo;
- d) Realizar manutenções e atualizações da página do site de origem.