

CARGO: PROFESSOR (EDUCAÇÃO INFANTIL)

NOME: _____

NÚMERO DA CARTEIRA DE IDENTIDADE: _____

ENDEREÇO: _____

CARGO: _____

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de desclassificação do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta;
 - b) Uso de máquina calculadora;
 - c) Aparelho de comunicação, salvo os disponibilizados e autorizados pela Comissão do Concurso;
 - d) Fumar nos locais de prova;
 - e) Comunicação entre candidatos, permitida apenas com os fiscais;
 - f) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
 - g) Utilizar de qualquer recurso fraudulento;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será Escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 4 alternativas (a,

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

b, c, d), possuindo somente uma alternativa correta. Cada grupo de nível de Ensino terá o número de questões diferentes, conforme tabelas abaixo:

Grupo I – Ensino Superior e Ensino Médio Completo (40 quarenta questões):

CONTEÚDO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	20 (vinte)
Língua Portuguesa	10 (dez)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)

Grupo II – Ensino Fundamental Completo (34 trinta e quatro questões):

CONTEÚDO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	20 (vinte)
Língua Portuguesa	09 (nove)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05 (cinco)

Grupo III – Alfabetizado (16 dezesseis questões):

CONTEÚDO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	03 (três)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o grupo de ensino informado acima;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

CONHECIMENTOS ESPECÍCOS

1. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira – LDB, promulgada em 20 de dezembro de 1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Assim, quanto a LDB é INCORRETO afirmar:
 - a) Segundo a LDB a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
 - b) A LDB aponta os princípios teóricos metodológicos e a práxis atuante do professor no cotidiano escolar. Esta lei em seus artigos padroniza posturas pedagógicas extremamente necessárias ao fazer docente. A propalada autonomia é observada nos contextos transversais do cotidiano escolar sendo durante a organização metodológica observada de forma estratificada.
 - c) A LDB aponta que a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - d) A LDB é uma lei que disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias. A educação escolar neste contexto deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

2. Reportando-se novamente a LDB 9394/96, onde a mesma aponta dever do Estado com educação escolar pública, podemos afirmar como CORRETO:
 - a) Garantia de vaga em escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade, podendo ser oferecido também na modalidade domiciliar quando houver convênio com o município.
 - b) Mesmo a Educação básica obrigatória sendo compreendida como direito público subjetivo, os municípios ficam desobrigados de ofertar turmas nas modalidades sob sua responsabilidade quando houver menos que 05 (cinco) matriculados.
 - c) A responsabilidade do Estado no que se refere a educação básica obrigatória e gratuita é dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
 - d) A responsabilidade do Estado para o atendimento na Educação Básica inicia-se aos 6 (seis) anos completos aos 14 (quatorze) anos completos.

3. Ao se reportar a Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases aponta como INCORRETO:
 - a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos.
 - b) A finalidade da educação infantil é definida também em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - c) As atividades da Educação Infantil deverão durante o ano escolar ter carga horária anual distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional sem obrigatoriedade mínima de horas;
 - d) O atendimento na Educação Infantil deve ocorrer com, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e 7 (sete) horas para a jornada integral.

4. A LDB é também a legislação em âmbito nacional responsável por definir a composição dos níveis escolares para a educação. É CORRETA a alternativa que aponta:
 - a) A educação escolar é composta dos níveis: Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Superior.
 - b) A educação escolar compõe-se de: Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; e Educação Superior.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

c) A educação escolar é composta dos seguintes níveis: Creche, Pré-escola, Ensino Fundamental (Anos Iniciais, Anos Finais e Médio) e Ensino Superior.

d) A educação escolar compõe-se de: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissionalizante e Ensino Superior.

5. A Lei 8.069 de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Esta lei apesar de constantemente questionada pela sociedade, é um grande marco para a garantia de direitos das crianças e jovens de nosso país. Quanto ao ECA é CORRETO afirmar:

a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.

b) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

c) Sempre que a família discordar dos encaminhamentos pedagógicos será negado o direito de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

d) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral assegurar a efetivação dos direitos referentes à educação, religião, sexualidade e demais valores antropológicos.

6. Ao se reportar ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, o ECA apresenta os direitos da criança e do adolescente, visando pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Analisando estes direitos a alternativa INCORRETA aponta:

a) Tem o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; bem como o direito de organização e participação em entidades estudantis;

b) Toda criança e adolescente tem direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

c) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

d) É direito da criança e do adolescente optar em participar ou não de atividades comemorativas ou culturais que venham a ocorrer nas dependências escolares, em período letivo, mesmo que estas possam ser contrárias aos seus preceitos religiosos, éticos e morais.

7. Na ação cotidiana do professor, em especial o professor de Educação Infantil, o planejamento é ferramenta essencial, EXCETUANDO-SE:

a) O planejamento é um instrumento que tem, por objetivo, ajudar o professor a realizar um trabalho mais significativo com as crianças.

b) O planejamento educativo deve ser assumido no cotidiano como um processo de reflexão do professor e do coletivo escolar, pois, mais do que ser um papel preenchido, é atitude e envolve todas as ações e situações do educador no cotidiano do seu trabalho pedagógico.

c) Planejar é a atitude por parte do professor de traçar, projetar, programar, elaborar um roteiro pra empreender uma viagem de conhecimento, de interação, de experiências múltiplas e significativas para com o grupo de crianças.

d) Na Educação Infantil, o planejamento assume uma peculiaridade: planeja-se na hora, no momento, dada a idade das crianças é impossível prever com antecedência os desejos das mesmas e assim, traçar um rol de atividades que se quer desenvolver com elas.

8. A avaliação é o processo pelo qual o professor acompanha o desenvolvimento das crianças. Na Educação Infantil ele assume um papel importante sendo INCORRETO afirmar:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- a) A avaliação na Educação Infantil deve ser processual e contínua levando-se em consideração os índices quantitativos sobre os qualitativos.
- b) A avaliação deve ser realizada, mediante o acompanhamento do desenvolvimento da criança, através de registro sem a preocupação com a promoção para o Ensino Fundamental.
- c) A avaliação na Educação Infantil deve ser processual, acompanhando atividades, brincadeiras e jogos, percebendo as relações que a criança estabelece com o conhecimento, para assim, auxiliá-la neste desenvolvimento.
- d) Avaliar na Educação Infantil é processo que requer análise sobre as ações do aluno e sobre o desencadeamento das ações pelo professor. Não é somente o resultado alcançado pela criança que deve ser avaliado, mas sim, como o professor desencadeou situações para que a criança aprendesse.

9. Ao se referir à avaliação na Educação Infantil, a LDB nº9394/96, aponta vários encaminhamentos, dentre eles é CORRETO afirmar:

- a) A Educação Infantil, etapa essencial do desenvolvimento da criança deve garantir o desenvolvimento de habilidades básicas: traçado das letras e números, registro de nomes, formas e histórias bem como a leitura de pequenos textos de memória.
- b) A avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- c) O desenvolvimento intelectual determinado pela LDB aponta a necessidade do professor de Educação Infantil desenvolver ações pedagógicas visando o pleno desenvolvimento de cada criança. O professor deve garantir que a criança aprenda e faça uso dos conhecimentos adquiridos no contexto escolar
- d) A LDB aponta que a avaliação para a criança que frequenta a Educação Infantil deve ocorrer conforme a legislação vigente: numérica e apontando os avanços pedagógicos no decorrer do ano letivo.

10. Para avaliar na Educação Infantil, teóricos e educadores são unânimes em apontar que o professor exerce um importante papel na articulação e análise deste processo. Assim, é CORRETO afirmar quanto à avaliação na Educação Infantil:

- a) A avaliação na Educação Infantil deve ser contínua, processual, com um olhar crítico sobre cada avanço que a criança apresenta, leitura de imagens, atividades concretas e a ludicidade devem ser parte do processo de aprendizagem bem como de avaliação, tudo está relacionado na Educação Infantil. O acompanhamento do professor deve ocorrer com registros das observações, com discussão com os demais professores bem como um novo planejamento e reposicionamento pedagógico.
- b) A avaliação na Educação Infantil deve ocorrer de forma subjetiva, já que não possui fins de promoção o olhar do professor deve ser tão somente para garantir os conhecimentos essenciais para esta faixa etária.
- c) Teóricos da área apontam que ao não avaliar a criança para promoção, o foco da avaliação na Educação Infantil deve ser o da ação dos professores, como estes desenvolvem as atividades e quais objetivos pretendem alcançar.
- d) A avaliação na Educação Infantil deve refletir os conhecimentos fundamentais para o ingresso nos Anos Iniciais, vencer dificuldades de registro, de cálculo abstrato e a coletividade são apenas parte do domínio da leitura e da escrita; processos essenciais a continuidade da criança na escola.

11. Em 1998 foi publicado e amplamente divulgado o documento Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil – RCNEI, um conjunto de volumes que integrava a série de documentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais elaborados pelo Ministério da Educação e do Desporto. Este documento fortaleceu as discussões e reflexões referentes a Educação Infantil no Brasil, vários

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

princípios foram amplamente abordados no decorrer do documento. Assinale a alternativa CORRETA quanto a estes princípios:

- a) O princípio precípua em estabelecer um currículo em âmbito nacional que garanta conhecimentos essenciais para todos os cidadãos e que possa garantir conhecimentos básicos para todos, com o mesmo acesso e mesmas oportunidades.
- b) Os princípios essenciais referem-se ao fortalecimento da Educação Infantil, orientando governantes para que a oferta desta modalidade seja efetivada – mesmo que não obrigatória – necessária ao desenvolvimento sociocultural da criança brasileira.
- c) O desenvolvimento cognitivo é a tônica dos três volumes do documento, a essência destes é pensar a Educação Infantil como parte do processo escolar que garanta o avanço intelectual da criança brasileira.
- d) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.; o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.

12. O texto abaixo foi retirado dos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil – RCNEI:

“Modificar essa concepção de educação assistencialista significa atender para várias questões que vão muito além dos aspectos legais. Envolve, principalmente, assumir as especificidades da educação infantil e rever concepções sobre a infância, as relações entre classes sociais, as responsabilidades da sociedade e o papel do Estado diante das crianças pequenas.” (RCNEI, p.17. volume I).

Quanto ao texto, na Educação Infantil é CORRETO afirmar:

- a) Na Educação Infantil a concepção assistencialista é mais forte, pois atende crianças pequenas e indefesas, não cabe neste espaço a discussão escolarizante e sim o cuidado ao indivíduo.
- b) A discussão entre assistencialismo e ensino é muito antiga e atrapalha o trabalho escolarizante na Educação Infantil, visto que a criança vai se educando no cotidiano.
- c) Assumir a concepção que temos de criança, de infância e de relações de classe implica numa tomada de decisão sobre o que temos e o que queremos alcançar com a criança. Avançar da concepção assistencialista para uma visão de totalidade implica pensar uma nova sociedade e isto funde-se na necessidade do fazer diário, cada ação precisa ser pensada de forma coletiva no sentido de garantir reflexão social e histórica e autonomia para a criança da educação Infantil.
- d) É responsabilidade do Estado em definir as concepções de criança, infância, sociedade e relação com o mundo do trabalho. Quando a definição está clara torna-se mais fácil o caminhar pedagógico na sala de aula.

13. Nos últimos anos, muito se tem discutido a respeito da educação inclusiva. Vários foram os documentos orientativos vinculados pelo MEC para garantir a inclusão nos diferentes espaços educativos. Ao falarmos sobre educação inclusiva é INCORRETO afirmar:

- a) Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.
- b) Numa escola inclusiva, o aluno é sujeito de direito e foco central de toda ação educacional; garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda ação educacional.
- c) Numa escola inclusiva o aluno deve necessariamente aprender, sabendo que o foco essencial da escola é o conhecimento historicamente acumulado, se as competências mínimas daquele ano não foram atingidas em sua plenitude, para o bem do aluno ele deve ser retido, ninguém se sente incluído se não aprende.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

d) A escola inclusiva é aquela que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, e a elas responde, com qualidade pedagógica. Para que uma escola se torne inclusiva há que se contar com a participação consciente e responsável de todos os atores que permeiam o cenário educacional: gestores, professores, familiares e membros da comunidade na qual cada aluno vive.

14. Nenhuma escola poderá alcançar objetivos significativos, para o aprendizado de seus alunos e para a comunidade na qual está inserida, se não tiver um projeto que norteie e dê suporte para a ação de cada um dos envolvidos. É neste imbricado espaço que o Projeto Político Pedagógico – PPP torna-se importante, quanto a este documento é CORRETO afirmar:

a) Ao participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico, a ação de cada ator social que nela se encontra adquire significado, porque se passa a conhecer o que fazer, porque fazer, para que, para quem fazer e como fazer. As concepções de homem, mundo, sociedade e educação devem norteiam as reflexões e planejamento da escola e orientam as relações que se estabelecem com o conhecimento.

b) As legislações brasileiras engessam o PPP quando estabelecem um documento pré-estabelecido onde apenas dados básicos podem ser inseridos tais como: características da comunidade em que está inserida, plano de trabalho de cada professor e regimento escolar.

c) O PPP é um documento que contém todos os registros escolares: ações que são desenvolvidas, projetos que se pretendem desenvolver, este documento é o pano de fundo das ações do professor, por isso, o beneficiado com um PPP robusto é tão somente o professor; ao ter clara a direção a seguir resta ao professor um planejamento adequado.

d) O PPP é um documento que assume legitimidade quando é construído e aprovado pela comunidade escolar: gestores, orientadores, supervisores e professores. Este documento deve dirigir de forma rígida os encaminhamentos pedagógicos da escola.

15. Quanto à legislação brasileira para garantir o atendimento com igualdade, de forma a tornar a escola espaço de inclusão é CORRETO:

a) A LDB aponta que o atendimento deve ocorrer na rede regular de ensino guardada algumas situações em que determinada deficiência não possa ser atendida; este aluno deverá frequentar espaços destinados especificamente para este atendimento.

b) A LDB aponta que o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

c) A LDB descreve que todo o aluno com deficiência, devidamente matriculado e cursando a escola regular deverá receber sempre nota 7,0 (sete), pois sua avaliação deve considerar que a deficiência o coloca em patamar diferenciado.

d) O ECA prevê que a criança com deficiência não pode sob qualquer circunstância ser reprovado pois sua matrícula na escola é para fins de socialização e não de aprendizado e conhecimento.

16. Do ponto de vista histórico podemos afirmar que a educação da criança esteve por séculos sob responsabilidade da família, aos poucos esta responsabilização recai quase que exclusivamente para a escola. Sobre a história da educação da criança pequena é INCORRETO afirmar:

a) Pode-se sem sombra de dúvidas apontar que o nascimento da indústria moderna alterou a estrutura social vigente, modificando hábitos e costumes das famílias. A necessidade das mães operárias trabalharem e a falta de com quem deixar seus filhos, tornou necessário utilizar os serviços das conhecidas mães mercenárias. Essas, ao optarem pelo não trabalho nas fábricas, vendiam seus serviços para abrigarem e cuidarem dos filhos de outras mulheres.

b) As primeiras instituições na Europa e Estados Unidos que surgem para o atendimento a esta faixa etária, tinham como objetivos cuidar e proteger as crianças enquanto às mães saíam para o trabalho.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

Assim, a origem e expansão como instituição de cuidados à criança associa-se à transformação da família, de extensa para nuclear.

c) A dicotomia entre espaços públicos e privadas foi historicamente marcada: enquanto as instituições públicas atendiam às crianças das camadas mais populares, as propostas das particulares, de cunho pedagógico, funcionavam em meio turno, dando ênfase à socialização e à preparação para o ensino regular.

d) Mesmo por caminhos tortuosos a discussão entre creche e pré-escola já foi vencida. As duas ao longo da história educaram a população, sendo que havia espaço para o aprendizado de todos, pois a igualdade de oportunidades sempre foi uma tônica nas políticas públicas desenvolvida pelos governos.

17. A Educação Infantil tem um papel fundamental no desenvolvimento da criança, é através dela que a consciência de seu corpo e as relações com o conhecimento e o mundo é articulada. Quanto o desenvolvimento psicomotor da criança na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar:

a) As atividades integradas entre o professor da turma e o professor de educação física, devem se ocupar do intelectual e do corpo, explorando atividades, desencadeando a importância de aprender com situações lúdicas, mediadas pelo prazer do brincar. Esta concepção cooperativa, auxiliam a construção da criança de conceitos fundamentais: corpo, ludicidade, lateralidade, coordenação motora fina e ampla bem como conhecer seu potencial criativo.

b) O desenvolvimento da educação psicomotora se torna imprescindível na Educação Infantil, cabendo ao professor que trabalha nessa fase de escolarização efetivar um trabalho psicomotor com as crianças de maneira que atenda suas necessidades a fim de tenham um desenvolvimento harmonioso e completo que considere o corpo que se expressa, interage e se movimenta.

c) A psicomotricidade deve ser pensada como um conteúdo, várias atividades devem ser planejadas pelo professor para desenvolver a criança, o que não deve ser recorrente é o retorno constante a estas situações pedagógicas. Ao ensinar o aluno irá aprender e dominar estas situações pedagógicas.

d) Na Educação Infantil, o professor deve considerar que o desenvolvimento da psicomotricidade é um instrumento altamente valioso para auxiliar no desenvolvimento da criança, por isso, a educação psicomotora deve ser uma experiência ativa, alegre, que movimenta, brinca e ensina a criança a conhecer, respeitar, valorizar e interagir com seu corpo na individualidade e na coletividade.

18. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil representam uma parte importante das políticas públicas voltadas à garantia de atendimento das crianças brasileiras. Estas políticas fortalecem a importância da educação infantil, não apenas como espaço de assistência, mas também de educação. Quanto a estas políticas é CORRETO afirmar:

a) A Educação Infantil, é oferecida em creches e pré-escolas, reconhecidos como espaços institucionais essencialmente educativos que educam crianças de 0 a 5 no período diurno e noturno sempre que houver a demanda, em jornada integral, regulados e supervisionados pelo Conselho Nacional de Educação- CNE.

b) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

c) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração mínima de nove horas diárias, compreendendo o tempo total em que a criança permanece na instituição.

d) Na Educação Infantil deverá ser observada a necessidade de oferta, não havendo número mínimo para composição de turmas os Sistemas Municipais ficam desobrigados da tarefa de oferta e matrícula nesta faixa etária.

19. O desenvolvimento infantil não ocorre de forma linear, nem com padrões iguais para todas as crianças. Assim, enquanto educadores que atua com estas crianças é imprescindível que tenhamos clareza quanto ao desenvolvimento infantil. Analise as afirmativas:

I - A partir dos cinco anos a criança tem capacidade para memorizar histórias e repeti-las; também é capaz de agrupar e ordenar objetos tendo em conta o tamanho (do menor ao maior); além disso, começa a entender os conceitos de "antes" e "depois", "em cima" e "em baixo", bem como conceitos de tempo: "ontem", "hoje", "amanhã";

II – A partir dos três anos a criança compreende a maior parte do que ouve e o seu discurso é compreensível para os adultos; além disso, utiliza muito a imaginação: já participa de jogos de faz-de-conta e dos jogos de papéis;

III - Aos cinco anos a criança já consegue realizar operações concretas e abstratas, sendo necessário o treino sistemático para garantir o sucesso destas ações.

IV - As crianças possuem características próprias e observam o mundo e o comportamento das pessoas que a cerca de uma maneira muito distinta. Aprendem através da acumulação de conhecimentos, da criação de hipóteses e de experiências vividas.

Assinale somente a alternativa CORRETA:

- a) Somente as alternativas III e IV.
- b) Somente as alternativas I e II.
- c) Somente as alternativas I, II e III.
- d) Somente as alternativas I, II e IV.

20. Na Educação Infantil a brincadeira e a imitação são elementos indispensáveis para o desenvolvimento pleno da criança. Sua execução permite que a criança elabore novos conceitos, estabeleça outros significados para situações e experiências vivenciadas, neste íterim a brincadeira e a imitação se constituem um espaço de aprendizagem. Desta forma, podemos dizer que brincar e imitar na Educação Infantil representa:

- a) Uma ação que necessária ao processo de alfabetização na escola.
- b) Um processo que deve ser utilizado para uma pausa pedagógica, para desestressar entre uma atividade e outra.
- c) Uma atividade social que estrutura as relações da criança com ela própria e com os outros; auxiliando na reflexão dos modos pelos quais interpreta e age sobre o mundo.
- d) Uma atividade planejada pelo professor e que deve contar com a observação da criança.

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Leia esse trecho de crônica:

“A verdade é que não se escreve mais como antigamente, pois naquele tempo não havia computadores e, por incrível que pareça, nem mesmo canetas esferográficas. Porém, se fôssemos registrar em papel todos os absurdos do ser humano, não sobraria uma resma para cartões de Natal.

Isso posto, não de gasolina nem de saúde, já que uma é cara e a outra é carente, vamos ao que interessa. Quando digo vamos ao que interessa, vem logo à mente a pergunta: interessa a quem? A mim, pensará o leitor desavisado. O leitor avisado perceberá facilmente que estou me referindo, em geral, a assuntos interessantes e, se não forem, também não interessa.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

Com relação ao uso das palavras, verifique se as afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V).

I - Desavisado e avisado são cognatos.

II - O adjetivo *cara* está caracterizando a palavra *gasolina*.

III - O adjetivo *carente* está caracterizando a palavra *posto*.

IV - Na expressão “*isso posto*”, a palavra *posto* é um substantivo.

a) F – V – V – F

b) V – V – V – F

c) F – V – F – F

d) V – V – F – F

22. Assinale a alternativa que **não** obedece a norma culta em relação à regência verbal.

a) Algumas famílias, de longe, assistiam o espetáculo.

b) Ninguém o chamou aqui, moço.

c) Beberás de nosso leite, comerás de nosso pão e partirás quando te aprouver.

d) A abstinência é um sacrifício a que não dou a menor importância.

23. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços.

Talvez ainda _____peças sem lubrificação, entretanto, não _____existir mais reparações a serem feitas, pois o carro está transitando tranquilamente _____cinco dias.

a) Haja - devem - faz

b) Hajam – devem – fazem

c) Hajam – deve – faz

d) Haja – deve – fazem

24. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada não tem valor de adjetivo.

a) A malha vermelha já estava seca.

b) Tinha os cabelos branco-amarelados.

c) O sol desbotou o verde da bandeira.

d) O céu carregava-se de nuvens cinzentas.

25. Indique a alternativa que completa corretamente a frase:

_____os documentos que encaminharemos à Secretaria.

a) Terá de ser formalizados

b) Terão de ser formalizados

c) Terão de serem formalizados

d) Terá de serem formalizados.

26. Assinale a alternativa que apresenta erro de colocação pronominal.

a) Não quero pedir-lhe dinheiro.

b) Nunca mais convidei-o para sair.

c) Perdoar-lhe- hei um dia.

d) Se não me engano, nada lhes prometi.

27. Com relação à concordância verbal assinale a alternativa **correta**.

a) Qual de nós apresentarão o trabalho à classe?

b) O velho relógio da igreja batiam dez horas.

c) Considerando o alto valor do prédio, 8% significam um bom dinheiro.

d) A confusão começou quando deu duas horas e os portões do estádio foram abertos.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

28. No texto:

“Os urubus, aves por natureza becadadas, mas sem grandes dotes para o canto, decidiram que, **mesmo contra a natureza**, eles haveriam de se tornar grandes cantores”.

(Rubem Alves)

A passagem em destaque exprime:

- a) Concessão
- b) Consequência
- c) Condição
- d) Causa

29. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- a) Berinjela - ojeriza – gorjeiam – esplêndido – espontâneo
- b) Expontâneo – mangedoura - ojeriza – majestade
- c) Magestade – gorgeiam – escasso – displicência
- d) Berinjela – lisongeiro –explendor – excessivo

30. No trecho: “Não falo **a cerca** de política, **tampouco** converso à respeito de futebol; quando me pedem explicações, prefiro não dizer **por que**”, quanto aos termos destacados, podemos dizer que:

- a) Só o primeiro está errado
- b) Só o terceiro está errado
- c) O primeiro e o segundo estão errados
- d) O primeiro e o terceiro estão errados

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

31. Uma das demandas de movimentos contemporâneos por igualdade de direitos é pela superação de preconceitos inscritos em expressões e atitudes do nosso cotidiano. Considerando-se as teorias sociológicas a respeito das questões sobre gênero, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O termo gênero faz referência às diferenças biológicas e naturais dos seres humanos.
- b) O termo gênero refere-se a uma construção cultural, enfatizando o caráter social e histórico das diferenças sexuais.
- c) Vários elementos estão envolvidos na constituição das relações de gênero, tais como a organização política, econômica e social.
- d) A referência a gênero está direcionada às maneiras como as sociedades entendem o que consideram “masculino” e “feminino”.

32. Em nosso planeta, os estoques de carbono armazenados na forma de recursos não renováveis são limitados, como por exemplo, o petróleo, sendo imprescindível a substituição de combustíveis fósseis por combustíveis de fontes renováveis. A utilização de combustíveis fósseis interfere no ciclo do carbono, pois provoca:

- a) Aumento na quantidade de carbono presente na atmosfera.
- b) Aumento da porcentagem de carbono contido na Terra.
- c) Redução na taxa de fotossíntese dos vegetais superiores.
- d) Redução da quantidade global de carbono armazenado nos oceanos.

33. A construção de rodovias pode trazer impactos indesejáveis ao meio ambiente, visto que a abertura de estradas pode resultar na fragmentação de habitats e de interações entre espécies silvestres, além de

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

prejudicar o fluxo natural de rios e riachos, possibilitar o ingresso de espécies exóticas em ambientes naturais e aumentar a pressão sobre os ecossistemas nativos.

Assinale a alternativa com a proposta que visa conciliar os interesses entre conservação do meio ambiente e progresso urbano.

a) impedir a abertura e a pavimentação de rodovias em áreas rurais e em regiões preservadas, pois a qualidade de vida e as tecnologias encontradas nos centros urbanos são prescindíveis às populações rurais.

b) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, desde que comprovada a sua real necessidade e após a realização de estudos que demonstrem ser possível contornar ou compensar seus impactos ambientais.

c) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias apenas em áreas rurais produtivas, uma vez que se faz necessário incentivo agroeconômico.

d) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, haja vista que os impactos ao meio ambiente são temporários e podem ser facilmente revertidos com as tecnologias existentes para recuperação de áreas degradadas.

34. Um dos indicadores mais utilizados para o comparativo econômico entre as nações é o Produto Interno Bruto (PIB). Convencionou-se utilizar o dólar americano para a conversão e equiparação dos valores das diversas moedas que circulam entre os países. Segundo esse critério, quais são, atualmente, os três países considerados as maiores potências mundiais em relação ao PIB?

a) Estados Unidos da América, Japão e Alemanha

b) Estados Unidos da América, Brasil e China

c) Estados Unidos da América, Japão e França

d) Estados Unidos da América, China e Japão

35. Muitos fatos históricos marcaram o nascimento de um novo período caracterizado pela expansão do capital fictício, do consumismo e das políticas neoliberais. No interior de um mundo em rápida transformação, a globalização pode ser considerada como o principal veículo de transmissão das novas tendências políticas, econômicas e sociais.

Sobre a globalização é correto afirmar que:

a) A globalização é um fenômeno caracterizado pela expansão de padrões culturais homogêneos, garantidores do consumo em massa e da construção de uma identidade única.

b) A globalização atinge a todos os países de forma equivalente. Nações que até há pouco tempo eram fechadas foram invadidas por novos valores e por uma nova cultura transformando-se em nações democráticas.

c) A globalização é um fenômeno chave para a compreensão da atual fase do capitalismo por envolver simultaneamente as dimensões política, econômica e cultural.

d) A globalização, que é denominada, muitas vezes, de mundialização de capitais, é um fenômeno fundamentalmente econômico, que possui pouco impacto em outras dimensões da vida social.

INFORMÁTICA

36. Dentre as opções abaixo, selecione a opção que demonstra uma possível sequência de ações (cliques) que permita chegar até a opção para adicionar variáveis de ambiente no Windows versão 7 ou superior:

a) Clique da Direita em Painel de Controle – Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Configuração Avançada – Clique da Esquerda em Adicionar Variáveis de Ambiente

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- b) Clique da Direita em Meu Computador - Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Configurações avançadas do sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente
- c) Clique da Direita na Area de Trabalho - Personalizar - Clique da Esquerda em Configurações avançadas do sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente
- d) Clique da Direita em Meu Computador - Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Proteção do Sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente

37. Ao criar uma Seção Continua no Microsoft Word e aplicar formatos de configuração de tamanho ou orientação de página diferentes para cada seção, o Microsoft Word irá:

- a) Deixar as seções na mesma página
- b) Não irá criar a seção
- c) Irá criar uma terceira seção
- d) Criará a nova seção em uma nova página

38. Considerando a seguinte figura com a representação de uma planilha do excel:

	A	B	C	D
1	Data	Valor Base	Quantidade	Total
2	01/01/xx	100,00		=C2*B\$7
3	02/01/xx	101,00	2	
4	03/01/xx	102,00	3	
5	04/01/xx	103,00	4	
6	05/01/xx	104,00	5	
7	06/01/xx	105,00	6	

Qual o será o valor da célula D6 após arrastarmos a fórmula presente na célula D2 para as células D3, D4, D5, D6 e D7?

- a) 525
 - b) 520
 - c) 100
 - d) 5
39. Ao pesquisar no Google a expressão “História*Lindóia” você irá realizar:
- a) uma busca pontual das palavras que vai retornar endereços de sites ou links internet, considerando que as respectivas palavras sempre estarão seguidas uma da outra;
 - b) uma busca de palavras que pertençam ao mesmo endereço de site ou links internet, considerando que as respectivas palavras não necessariamente estarão seguidas uma da outra;
 - c) uma busca concentrada que retornará os sites ou links internet, que mais possuam ocorrências das respectivas palavras independente de estarem seguidas uma da outra
 - d) uma busca concentrada que retornam os sites ou links internet, que não possuam ocorrências das respectivas palavras
40. Dentre as opções abaixo, escolha a que NÃO faz parte das funções dos COOKIES usados pelos sites de internet:
- a) Dizer quantas vezes você visitou a página;
 - b) Guardar preferências de usuários e/ou dados cadastrais;
 - c) Notificar ao site origem do COOKIE que você voltou a acessá-lo;
 - d) Realizar manutenções e atualizações da página do site de origem.