

CARGO: PROFESSOR PEDAGOGIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será Escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale o conjunto de palavras que está correto em relação à utilização do hífen, baseado no Novo Acordo Ortográfico:

- a) pan-americano, super-homem, inter-racial, micro-ondas, autoestrada, ultrassonografia
- b) pan-americano, super-homem, interracial, micro-ondas, auto-estrada, ultrassonografia
- c) panamericano, super-homem, interracial, micro-ondas, auto-estrada, ultra-sonografia
- d) pan-americano, superhomem, inter-racial, microondas, autoestrada, ultrassonografia
- e) panamericano, super-homem, interracial, micro-ondas, autoestrada, ultra-sonografia

2. Assinale o conjunto de palavras que preenche corretamente as lacunas.

O comunicado ratifica a data para a _____ ordinária, que será realizada _____ de votar a _____ do _____ da diretoria.

- a) sessão, afim, cassação, mandado
- b) sessão, a fim, cassação, mandato
- c) seção, a fim, cassação, mandato
- d) seção, a fim, caçassão, mandato
- e) cessão, a fim, cassação, mandado

3. Com relação ao uso da vírgula é correto afirmar:

I – usa-se, obrigatoriamente, entre verbo e complemento

II – usa-se para isolar locuções e orações intercaladas

III – usa-se em advérbio situado no meio da frase

IV – não se usa entre sujeito e verbo

V – é obrigatória para separar vocativo

Estão corretas:

- a) I, III, IV
- b) II, IV, V
- c) III, IV e V
- d) I, IV, V
- e) II, III, V

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

RACIOCÍNIO LÓGICO

4. Um dado numerado de 1 a 6 foi lançado por Carlos seis vezes consecutivas. Em nenhum lançamento obteve o número 2 e nem o número 5. Nos demais lançamentos obteve todos os demais números no mínimo uma e, no máximo, duas vezes. Se Carlos somar os números obtidos nos seis lançamentos, chegará a um dos resultados que poderá ser máximo e um que poderá ser mínimo. Esses números serão respectivamente:

- a) 24 e 18
- b) 26 e 12
- c) 22 e 14
- d) 21 e 16
- e) 25 e 18

5. Com objetivo de democratizar o processo eleitoral para a escolha de seu diretor uma escola pública resolveu promover um debate entre os candidatos postulantes ao cargo. Da duração total do debate $\frac{4}{7}$ do tempo foi utilizado pelos candidatos para exporem seus planos de trabalho e suas ideias para melhorar a qualidade de ensino do educandário. $\frac{7}{8}$ do tempo remanescente foi para a plateia se pronunciar e fazer seus questionamentos aos candidatos. O mediador do debate utilizou 5 minutos. De acordo com as informações fornecidas, a duração total do debate foi 20 segundos além de:

- a) 1h50 min
- b) 1h42 min
- c) 2h02 min
- d) 2h10 min
- e) 1h33 min

6. A Conferência Nacional dos Bispos do Brasil ocorre de 3 em 3 anos, a Copa do Mundo de Futebol ocorre de 4 em 4 anos e as eleições gerais de um determinado país da África ocorre de 5 em 5 anos. Se esses eventos ocorrerem no ano de 2014, a próxima vez que os três voltarão a ocorrer num mesmo ano será em:

- a) 2 069
- b) 2 074
- c) 2 134
- d) 2 142
- e) 2 202

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

CONHECIMENTOS GERAIS

7. A assinatura do Acordo de Limites entre Paraná e Santa Catarina, em 20 de outubro de 1916, encerrou um importante capítulo da história de Santa Catarina: A Guerra do Contestado. O acordo foi assinado pelo Presidente da República e pelos Governadores dos Estados de Santa Catarina e do Paraná, que eram respectivamente:

- a) Marechal Deodoro da Fonseca, Vidal Ramos e Francisco Xavier da Silva
- b) Costa e Silva, Felipe Schmidt e Afonso Camargo
- c) Venceslau Brás, Hercílio Luz e Francisco Xavier da Silva
- d) Ernesto Geisel, Vidal Ramos e Carlos Cavalcanti de Albuquerque
- e) Venceslau Brás, Felipe Schmidt e Afonso Camargo

8. Escolha a opção correta para preencher a lacuna do texto abaixo:

Os fenômenos climáticos El Niño e La Niña consistem em alteração cíclica das temperaturas médias do Oceano _____, com capacidade de afetar outros fenômenos como a distribuição do calor, concentração de chuvas e formação de secas.

- a) Ártico
- b) Pacífico
- c) Índico
- d) Antártico
- e) Atlântico

9. “O pré-sal é uma camada de petróleo que fica em grandes profundidades oceânicas, sob um espesso estrato de sal. Ela é formada por uma sequência de rochas sedimentares de mais de 100 milhões de anos. Com o distanciamento entre a África e a América do Sul, foi se acumulando na rachadura entre os dois continentes matéria orgânica, que posteriormente foi enterrada em uma camada de sal de 2 km de espessura. Sob tal camada, o material orgânico ali depositado sofreu processos termoquímicos e foi transformado em hidrocarbonetos (petróleo e gás natural).”

Fonte: <http://www.cartacapital.com.br/infraestrutura/voce-sabe-como-funciona-o-pre-sal-8856.html> / 13-10-2015

Qual é a localização geográfica da camada de pré-sal?

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- a) no litoral entre os Estados de São Paulo e Bahia
- b) no litoral dos Estados do Rio Grande do Norte e Alagoas
- c) no litoral entre os Estados do Rio Grande do Sul e Rio de Janeiro
- d) no litoral entre os Estados de Santa Catarina e Espírito Santo
- e) no litoral do Estado de São Paulo e do Estado do Rio de Janeiro

10. Içami Tiba, psiquiatra, educador e escritor, morreu no dia 02 de agosto de 2015, aos 74 anos. Formado em Medicina especializou-se em psicoterapia familiar, atendendo principalmente adolescentes. Autor de diversos livros, com mais de quatro milhões de exemplares vendidos. Entre suas obras podemos citar:

- a) Medo e Ousadia; Educação não é Privilégio; Escolha o seu Sonho; Quem Ama, Educa!
- b) Pedagogia da Esperança; Anjos Caídos; Educação Como Prática da Liberdade; Medo e Ousadia
- c) Noções de Coisas; Anjos Caídos; Ensinar Aprendendo; Quem Ama, Educa!
- d) Educação Como Prática da Liberdade; Disciplina, limite na medida certa; Educação não é Privilégio; Educação e Mudança
- e) Disciplina, limite na medida certa; Anjos Caídos; Ensinar Aprendendo; Quem Ama, Educa!

CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11. A história da educação fornece evidências da evolução básica ao longo dos séculos. Em 1996, após anos de tramitação, a LDB 9394/96 foi aprovada e representou um grande salto para a oferta de educação de qualidade. No que concerne finalidade da educação básica, segundo LDB é CORRETO afirmar:

- a) A Educação Básica tem por finalidade matricular o maior número possível de alunos até o 9º ano e fazer com que eles sejam bem sucedidos após deixarem a instituição de ensino.
- b) A Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c) A Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando para que possa progredir nos estudos posteriores, permitindo-lhe utilizar seus conhecimentos para gerar produtividade ao país.
- d) A Educação Básica tem por finalidade desenvolver as crianças de 0 a 17 anos de idade, num período de 9 anos, com vistas no desenvolvimento da cidadania, da honestidade e dos valores morais e éticos.
- e) A Educação Básica tem por finalidade ensinar saber científico historicamente acuado, complementando a educação da família e da sociedade.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

12. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família” deve ser ministrada com base em alguns princípios:

- I. Aceitação da concepção pedagógica vigente no país
- II. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais
- III. Solidariedade para com os envolvidos nas instituições públicas de ensino
- IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber
- V. Gestão centralizada garantindo o cumprimento das legislações educacionais
- VI. Garantia de tratamento fraternal entre educadores, pais e alunos.
- VII. Garantia de padrão de qualidade
- VIII. Transmissão do conhecimento científico
- IX. Aceitação das diferenças físicas, intelectuais e morais
- X. Valorização do profissional da educação por meio de reuniões sindicais anuais
- XI. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola

Com base na Constituição Federal de 1988, artigo 206, é CORRETO afirmar como princípios da educação:

- a) II, IV, VII, XI
- b) I, II, V, IX
- c) II, III, IV, XI
- d) VI, VIII, X, XI
- e) IV, V, VII, X

13. Com base na Lei Federal 8.069 de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale as alternativas que são VERDADEIRAS e as que são FALSAS:

- () Considera-se criança a pessoa até nove anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.
- () É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- () O direito à liberdade compreende as ações das crianças e adolescentes de ir, vir e estar nos lugares públicos que lhes for conveniente sem ressalva de restrições legais;
- () É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

() Os dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.

A ordem correta é:

- a) F, V, V, F, F
- b) V, F, V, F, F
- c) V, V, F, F, F
- d) F, V, F, V, V
- e) F, V, F, V, F

14. No que diz respeito à gestão escolar ainda é possível encontrar instituições de ensino com uma gestão técnico-científica, ou seja, que concebem a escola como uma realidade objetiva, neutra, técnica e racional, que pode ser controlada, planejada e organizada. Entretanto, esse modelo de gestão está dando lugar para a Gestão Democrática. Sobre Gestão Democrática é INCORRETO afirmar:

- a) A gestão democrática prevê a articulação da atividade de direção com a iniciativa de participação das pessoas da escola e das que se relacionam com ela.
- b) A participação nesse modelo de gestão prevê a intervenção dos profissionais da educação e dos usuários (alunos e pais) na gestão da escola.
- c) Para que a gestão democrática funcione, pais, professores e comunidade reúnem-se para discutir detalhadamente as funções, tarefas e organização hierárquica da instituição de ensino, com ênfase nas normas e regras escolares.
- d) A presença da comunidade e dos pais na escola implica principalmente na sua representação e participação nos Conselhos de escola, Associação de Pais e Mestres (ou outra organização similar), para preparar o projeto político pedagógico e acompanhar e avaliar a qualidade dos serviços prestados.
- e) A equipe escolar deve investir sistematicamente na substituição das relações hierárquicas de poder pelas relações de consenso baseadas no diálogo, combinando exigência e respeito, severidade e tato humano.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

15. Cada vez mais a interdisciplinaridade recebe atenção no discurso educacional e ganha espaço em sala de aula. Assinale abaixo a alternativa CORRETA no que diz respeito à interdisciplinaridade.

- a) Trabalhar na perspectiva interdisciplinar exige do professor a leitura e a aplicação na íntegra das orientações que constam nos documentos oficiais de educação, como os PCNs.
- b) O trabalho interdisciplinar só acontece quando a escola dispõe de salas temáticas para aplicar os conhecimentos aprendidos em sala de aula.
- c) Com o trabalho interdisciplinar os professores precisam dominar, além de sua área de conhecimento, as outras áreas possíveis de serem abordadas em cada tema, pois só assim poderão garantir o olhar de diversas disciplinas sobre o assunto.
- d) Sendo a interdisciplinaridade tão importante para garantir a aprendizagem dos alunos, as escolas deverão impô-la no início do ano letivo, em reuniões de planejamento estratégico com os professores, exigindo que todos eles utilizem essa metodologia.
- e) A interdisciplinaridade visa garantir a construção de um conhecimento globalizante, rompendo com os limites das disciplinas, oferecendo uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca do contexto do saber, em busca do ser como pessoa integral.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O Plano Municipal de Educação (PME) de Lindóia do Sul, aprovado em 2015 e com vigência até 2025, após diagnóstico do município e dos índices educacionais, estabeleceu metas estratégicas que visam avanço de diversas modalidades educacionais. Quantas metas estratégicas foram listadas, ao todo, no PME 2015/2025?

- a) 10
- b) 7
- c) 34
- d) 20
- e) 12

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

17. Jean Piaget estudou a relação dos indivíduos com os objetos de um ponto de vista epistemológico. Depois de algum tempo caracterizou o desenvolvimento humano em 4 estágios de desenvolvimento. Esses estágios não são estanques e avançam na medida em que um indivíduo receba estímulos de seu meio. Relacione as colunas abaixo de acordo com as principais características de cada fase de desenvolvimento segundo os estudos de Jean Piaget:

Sensório-motor	() Nesse estágio de desenvolvimento a criança é capaz de fazer operações mentais (sem ação física) e já é capaz de interiorizar opiniões próprias e de outrem. As ações educativas já se tornam mais complexas e as regras passam a ser essenciais para o bom andamento das brincadeiras e jogos.
Pré-Operatório	() Nessa fase o indivíduo opera mentalmente e é capaz de formar esquemas mentais abstratos. Suas ações são trabalhadas no plano mental antes de serem levadas ao plano físico. As ações educativas podem ser mais abstratas. As regras e valores morais passam a ser contestados para que o indivíduo desenvolva e firme suas próprias crenças.
Operatório Concreto	() Nessa fase a criança utiliza seus reflexos inatos para sobreviver e, aos poucos, vai se percebendo como um ser desvinculado dos vultos a sua volta. As ações educativas devem ser voltadas para a exploração e conhecimento do mundo, formas e texturas, com objetivo de sensibilizar todos os seus sentidos.
Operatório formal	() Fase de desenvolvimento caracterizada pelo aparecimento da linguagem, do egocentrismo e da função simbólica. As ações educativas devem contemplar o mundo imaginário e os jogos simbólicos. Nessa fase todas as ações dos adultos deve ser explicada (fase do por quês).

Fonte: TERRA, Márcia Regina. O desenvolvimento humano na Teoria de Piaget. Disponível em: <http://www.unicamp.br/iel/site/alunos/publicacoes/textos/d00005.htm>

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

A ordem correta é:

- a) IV, III, II, I
- b) I, III, IV, II
- c) III, IV, I, II
- d) IV, I, III, II
- e) II, I, III, IV

18. Planejar as ações educativas é fundamental para um processo de ensino-aprendizagem de qualidade. O planejamento pressupõe objetivos educativos de acordo com a faixa etária, ações que oportunizem o alcance desses objetivos e, ao final, avaliação da aprendizagem. Sobre avaliação de aprendizagem é INCORRETO afirmar:

- a) A avaliação é instrumento para medir a qualidade e a quantidade de conhecimento retido pelo aluno durante determinado período de tempo. Esse conhecimento será transformado em pontos que, somados a outros testes e medidas, resultarão no quociente intelectual do aluno, ou seja, será possível determinar o tamanho da sua inteligência.
- b) A avaliação é um meio de diagnosticar e de verificar em que medida os objetivos propostos foram atingidos. Assim, o professor poderá rever e adequar suas técnicas de ensino e metodologias às características da turma.
- c) A avaliação do aluno feita pelo professor deve levar em conta todos os momentos vividos em sala de aula: sua postura diante de trabalho de grupo, seu desenvolvimento durante a realização de atividades escritas, faladas ou desenhadas.
- d) A avaliação do desenvolvimento do aluno deve levar em conta as características da faixa etária, a realidade da turma e as potencialidades de cada um. O professor precisa conhecer seu aluno para realizar uma avaliação assertiva e justa.
- e) Existem diversas metodologias de avaliação de aprendizagem e de desenvolvimento, cada uma com um objetivo diferente. O professor precisa saber o que quer avaliar antes de escolher a forma de avaliação.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

19. Lev Semyonovitch Vygotsky foi um psicólogo que estudou o desenvolvimento humano do ponto de vista interacionista, ou seja, “ao salientar o ambiente social em que a criança nasceu, reconhece que, em se variando esse ambiente, o desenvolvimento também variará.” (GONÇALVES). Sobre as teorias de Vygotsky é CORRETO afirmar:

- a) Zona de Desenvolvimento Proximal ou Potencial se refere aquilo que a criança já pode fazer, mas ainda precisa de auxílio ou mediação. Nesse caso a criança resolve tarefas e problemas através da conversa e das reflexões propostas por outra pessoa.
- b) Nível de Desenvolvimento Real são as atividades-teste realizadas com as crianças para determinar seu nível de maturidade e inteligência.
- c) Nível de Desenvolvimento Potencial é a distância entre os dois níveis de desenvolvimento, ou seja, são funções que ainda não amadureceram, pois estão em processo de maturação.
- d) Segundo os estudos de Vygotsky a interação é ponto fundamental para desenvolver a fala, sendo assim, uma criança que conviva num ambiente onde a fala é o principal meio de comunicação irá ter seu desenvolvimento biológico acelerado para começar a falar mais cedo.
- e) As Funções Psicológicas Superiores são o resultado da relação entre os fatores biológicos (constituição física do *Homo sapiens*) com os fatores culturais que evoluíram através das dezenas de milhares de anos.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

20. Os debates sobre a educação inclusiva e as mudanças que ela gera para a escola ganham cada vez mais espaço e força no ambiente educacional. Para auxiliar nesses debates, muitos materiais e estudos foram feitos e publicados para auxiliar, principalmente, no âmbito educacional. Nesse sentido é **INCORRETO** afirmar sobre a Educação Inclusiva:

- a. Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.
- b. A escola inclusiva é aquela que evidencia as diferenças de seus alunos e com elas cria ambientes homogêneos para favorecer a aprendizagem.
- c. Para que uma escola se torne inclusiva há que se contar com a participação consciente e responsável de todos os atores que permeiam o cenário educacional: gestores, professores, familiares e membros da comunidade na qual cada aluno vive.
- d. A Educação inclusiva favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.
- e. Preservar a diversidade apresentada na escola, encontrada na realidade social, representa oportunidade para o atendimento das necessidades educacionais com ênfase nas competências, capacidades e potencialidades do educando.