

## **CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

- A Prova escrita terá início às 8 (oito) horas e 30 (trinta) minutos com término às 11 (onze) horas e 30 (trinta) minutos. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 3 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área da Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## **CADERNO DE PROVA**

### **LINGUA PORTUGUESA**

**1.** Observe a palavra em destaque na seguinte frase:

José é muito bom escritor

A palavra em destaque classifica-se como um advérbio. Quanto a função gramatical dos advérbios é **CORRETO** afirmar:

- a) Advérbios em geral exercem funções diretamente relacionadas com o verbo; atuam como núcleo do sujeito, dos complementos verbais (objeto direto ou indireto) e do agente da passiva. Pode ainda funcionar como núcleo do complemento nominal ou do aposto, como núcleo do predicativo do sujeito ou do objeto ou como núcleo do vocativo.
- b) Advérbios são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. Variam em gênero (masculino e feminino) e em número (singular e plural) conforme o substantivo que caracterizam. Além disso, flexionam-se também em grau (normal comparativo e superlativo).
- c) Advérbios são termos que substituem ou acompanham o substantivo. Servem para representar os nomes dos seres e determinar as pessoas do discurso.
- d) Advérbios são palavras invariáveis que exprimem circunstância (de lugar, de tempo, de modo, etc.) e possuem a capacidade de modificar o verbo, o adjetivo ou advérbios.
- e) Advérbios são palavras invariáveis que servem para conectar orações ou dois termos de mesma função sintática, estabelecendo entre eles uma relação de dependência ou de simples coordenação.

**2.** Define-se por parônimos a relação que se estabelece entre palavras que possuem significados diferentes, mas que são muito parecidas na pronúncia e na escrita. Observe as palavras em destaque e assinale aquela que apresenta um exemplo de parônimo usado **INCORRETAMENTE**.

- a) Ele precisa retificar os seus erros.
- b) Não teve senso crítico nem de humor.
- c) No próximo ano, será feito novo censo escolar.
- d) Trabalha na sessão de brinquedos.
- e) Ele se esqueceu de subscrever a carta.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC**

3. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

\_\_\_\_\_ eu fazia do amor um cálculo matemático errado: pensava que, somando \_\_\_\_\_ compreensões, eu amava. Não sabia que, somando \_\_\_\_\_ incompreensões é que se ama verdadeiramente. Porque eu, só \_\_\_\_\_ ter tido carinho, pensei que amar é fácil. (Clarice Lispector).

- a) Por que – as – as – pôr
- b) Porque – as – as – por
- c) Por que – às – as – por
- d) Porque – às – às – para
- e) Porque – as – as – para

**RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)**

4. Um automóvel flex percorre 10,5 quilômetros com um litro de álcool. Já com gasolina este mesmo automóvel percorre 14 quilômetros com um litro. O preço por litro do álcool é R\$ 2,95 e da gasolina é R\$ 3,60. Comparando-se a despesa com combustível que esse automóvel consome em um percurso de 483 quilômetros, a economia em reais, ao se utilizar gasolina em relação ao uso de álcool é aproximadamente:

- a) R\$ 11,00
- b) R\$ 11,40
- c) R\$ 11,50
- d) R\$ 12,00
- e) R\$ 12,50

5. Uma pista de atletismo tem 400 metros de comprimento. Dois atletas partem simultaneamente de um mesmo ponto, porém em sentidos opostos. Um corre com velocidade média de 4 m/s e o outro corre com velocidade média de 6 m/s. O instante que os dois corredores vão se cruzar será de:

- a) 40 s
- b) 45 s
- c) 50 s
- d) 60 s
- e) 80 s

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

6. O quadro abaixo apresenta as médias finais dos alunos de uma turma do 6º ano do ensino fundamental:

NOTAS	FREQUÊNCIA
4,5	2
5,0	8
6,5	4
7,0	6
7,5	2
8,0	1
9,0	2

A média da turma conforme essa distribuição é de:

- a) 7,05
- b) 6,82
- c) 6,50
- d) 6,32
- e) 5,92

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

7. Leia a notícia abaixo.

#### ***Eleições 2016: Eleitorado de SC cresce acima da média nacional***

*São quase 5 milhões de pessoas aptas a votar em outubro no Estado*

*Faltaram apenas 15 mil eleitores para chegar aos 5 milhões. Santa Catarina possui 4.985.048 pessoas aptas a votar nas eleições municipais de 2016. O número foi divulgado nesta segunda-feira pelo Tribunal Superior Eleitoral (TSE) e representa um aumento de 245 mil eleitores em relação ao último pleito municipal, de 2012, quando havia 4.739.345 pessoas registradas no Estado. Em termos percentuais, o aumento do número de votantes em Santa Catarina foi superior à média nacional: 5,1% contra 4%. {...} Os dez maiores colégios eleitorais do Estado são: Joinville (372.551), Florianópolis (316.261), Blumenau (230.167), São José (156.617), Itajaí (143.131), Criciúma (141.667), Chapecó (140.526), Lages (122.076), Jaraguá do Sul (114.349) e Palhoça (114.060).*

Fonte: <http://jornaldesantacatarina.clicrbs.com.br/sc/geral/noticia/2016/07/eleicoes-2016-eleitorado-de-sc-cresce-acima-da-media-nacional-6881167.html> 25/07/2016

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC**

De acordo com o critério constitucional do número de eleitores quais municípios catarinenses tinham possibilidade de ter segundo turno nas eleições para Prefeito e Vice-Prefeito nas eleições de 2016?

I – Blumenau

II – Chapecó

III – Criciúma

IV – Florianópolis

V – Joinville

VI - Itajaí

VII – São José

Assinale a opção correta:

a) I, II, III, IV, V, VI, VII

b) I, IV, V, VII

c) I, IV, V

d) I, IV, V, VI, VII

e) IV e V

**8.** Político brasileiro, nascido no Chile em 12/06/1970, época em que seu pai era exilado político. Filiado ao partido Democratas – DEM, sendo deputado federal pelo Estado do Rio de Janeiro por 5 mandatos consecutivos. Atualmente ocupa o cargo de Presidente da Câmara dos Deputados. O texto se refere ao Senhor \_\_\_\_\_

a) Renan Calheiros

b) Waldir Maranhão

c) Cesar Maia

d) Rodrigo Maia

e) Rogério Rosso

**9.** O Conselho do Município, instituído pelo Art. 114 da Lei Orgânica de Lindóia do Sul, tem a competência de pronunciar-se sobre questões de relevante interesse do município. São integrantes deste conselho:

I – Prefeito, Vice-Prefeito e Presidente da Câmara de Vereadores

II – Diretores das escolas municipais

III – Líderes das bancadas dos partidos com representação na Câmara de Vereadores

IV – Secretários Municipais

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

V – Três cidadãos nomeados pelo Prefeito e três eleitos pela Câmara

VI – Três membros da sociedade civil organizada

VII – Ex-prefeitos

VIII – Responsável pelos negócios jurídicos do município

Assinale a opção correta:

- a) I, III, V, VI, VII, VIII
- b) I, II, V, VI
- c) II, IV, V, VI, VII
- d) I, II, III, IV, V, VI, VII
- e) I, III, IV, VI, VIII

**10.** O Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE consiste na transferência de recursos financeiros do Governo Federal, em caráter suplementar, aos estados e municípios, para aquisição de gêneros alimentícios destinados à merenda escolar. Qual é o critério para definir o valor do recurso para cada município?

- a) PIB percapita e IDH
- b) População total do município
- c) Número de crianças em idade escolar residentes no município e de famílias de baixa renda
- d) Número de matrículas no pré-escolar e fundamental em escolas municipais e filantrópicas, constantes no censo escolar, do ano anterior;
- e) Número de famílias na faixa de pobreza

### **CONHECIMENTOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO**

**11.** A lei 8060/90, dispõe em seu capítulo IV sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer da Criança e do Adolescente. Está previsto no artigo 53 do Estatuto que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Assim é CORRETO afirmar que à criança e ao adolescente será assegurado:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública mais próxima de sua residência, bem como direito de ser respeitado por seus educadores, cabendo aos pais o direito de sempre contestar critérios avaliativos e interferir nos processos pedagógicos.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

- b) igualdade de condições para o acesso e permanência gratuita na escola pública ou particular mais próxima de sua residência, bem como direito de ser respeitado por seus educadores e quando necessário contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; além disso, direito de organização e participação em entidades filantrópicas.
- c) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola particular mais próxima de sua residência, bem como direito de ser respeitado por seus educadores e, além disso, direito de organização e participação em entidades estudantis.
- d) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública mais próxima de sua residência, bem como direito de ser respeitado por seus educadores e quando necessário contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; além disso, direito de organização e participação em entidades estudantis.
- e) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública mais próxima de sua residência, que garanta a formação técnico-profissional compatível com seu desenvolvimento respeitando idade-série, bem como direito de ser respeitado por seus educadores e quando necessário contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; além disso, direito de organização e participação em entidades estudantis.

**12.** A avaliação se faz presente em todos os domínios da atividade humana. O “julgar”, o “comparar”, isto é, “o avaliar” faz parte de nosso cotidiano, seja através das reflexões informais que orientam as frequentes opções do dia-a-dia ou, formalmente, através da reflexão organizada e sistemática que define a tomada de decisões (Dalben, 2005, p. 66). Considerando o disposto na Lei 9394/96 e alterações, quanto a avaliação escolar, observar-se-á as seguintes regras comuns, EXCETO:

- a) a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- c) a avaliação na educação infantil faz-se mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção e acesso ao ensino fundamental;



## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

d) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

e) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;

**13.** De acordo com a CF/88, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino, observando, EXCETO:

a) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios;

b) Os municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil;

c) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio;

d) Na organização de seus sistemas de ensino, os Estados e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

e) Os municípios serão responsáveis por toda a educação básica financiando cada modalidade de ensino de modo a garantir a obrigatoriedade educacional dos 4 aos 17 anos ;

**14.** O conhecimento humano, dependendo dos diferentes referenciais, é explicado de maneira diferente em sua gênese e desenvolvimento. Diferentes posicionamentos pessoais geram diferentes arranjos de situações ensino-aprendizagem e diferentes ações educativas em sala de aula. Por trás destes diferentes arranjos, estão presentes um referencial teórico que compreende conceitos de homem, mundo, sociedade, cultura, conhecimento, etc.

Diante disso, assinale a alternativa que indica a qual abordagem teórica o excerto se refere:

“A escola, por sua vez, deve possibilitar a autonomia do aluno, respeitando-o, oferecendo condições para que ele se desenvolva. Como o ensino está centrado no ser humano, há que se descobrir meios ou técnicas de dirigir sem dirigir, ou seja, dirigir a pessoa à sua própria existência para que desta forma ela possa estruturar-se e agir. A competência básica do professor consistiria, unicamente, na habilidade de compreender-se e compreender aos outro, assumindo a função de facilitador. O aluno deve ser compreendido como um ser que se autodesenvolve.”

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC**

- a) Abordagem tradicional
- b) Abordagem comportamentalista
- c) Abordagem humanista
- d) Abordagem cognitivista
- e) Abordagem montessoriana

**15.** Segundo a LDB 9394/96, os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem, EXCETO:

- a) as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;
- b) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal;
- c) as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- d) os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente;
- e) as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada;

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**16.** Analise as afirmações a seguir:

I -“As aulas de Educação Física escolar podem privilegiar a orientação da exploração corporal do aluno como um todo. Ele vai conhecer as diversas manifestações dançantes da Cultura Corporal de Movimento.

#### **PORQUE**

II- Conhecendo as diferentes manifestações da Cultura Corporal de Movimento, o aluno será capaz de discutí-las, criar novas possibilidades de movimentação corporal transformando-as em dança, reproduzir movimentações já existentes, transformá-las conforme suas necessidades e apresentá-las em forma de espetáculo e também passar a apreciar as diferentes modalidades de dança.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

**17.** Um dos conteúdos estruturantes das aulas de Educação Física é o jogo. Para que o jogo alcance seu caráter educativo, é importante que o professor de Educação Física selecione jogos que:

I – possibilitem ao aluno o conhecimento de si mesmo;

II – facilitem o desenvolvimento das relações espaçotemporais, especialmente as relações com as outras pessoas;

III – desenvolva nos alunos o caráter competitivo, ressaltando que em todos os jogos que participar, o aluno tem que sair-se vencedor a qualquer custo;

IV- possibilite aos alunos o conhecimento de novas culturas.

A partir do exposto, é correto o que se afirma em:

a) I e II apenas;

b) II e IV apenas;

c) I, II e III;

d) I, II e IV;

e) II, III e IV.

**18.** “As novas concepções da Educação Física escolar destacam o aluno como um todo integrado. A criança é vista como um ser historicamente situado, dona de um saber que é importante para a sua vida em sociedade. Ao mesmo tempo, tem a capacidade crítica para situar-se no mundo, para ser por ele modificada e para transformá-lo”. (Gallardo, 1998).

Considerando o exposto acima, como um professor de Educação Física deve proceder ao elencar os conteúdos a serem desenvolvidos em suas aulas no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

a) Verificar, através de testes o nível de desenvolvimento físico de seus alunos com relação aos esportes individuais e priorizar conteúdos que desenvolvam as técnicas dos referidos esportes;

b) Analisar a realidade a qual os alunos estão inseridos e selecionar conteúdos que desenvolvam elementos da cultura corporal de movimento;

c) Pesquisar uma proposta curricular para o ensino da Educação Física na escola que ele mais goste e aplicá-la em suas aulas sem realizar nenhuma reflexão;

d) Listar atividades que priorizem os conteúdos voltados a ensinar que nas atividades de Educação Física o mais importante é vencer;

e) Selecionar conteúdos com base na abordagem competitivista pois é a mais adequada para o Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

**19.** Com relação a metodologia do ensino da Educação Física escolar, o professor deve:

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

- a) Ministras aulas separando meninos das meninas pois é escola que os meninos são preparados para serem adultos defensores da Pátria e fortes;
- b) Dar ênfase aos exercícios voltados às meninas pois elas precisam desenvolver o sentimento feminino, estarem aptas para serem boas reprodutoras e boas donas de casa;
- c) Planejar aulas que permitam que meninos e meninas participem e se desenvolvam em conjunto;
- d) Possibilitar o desenvolvimento de meninos utilizando metodologias que proporcionem através de exercícios que os tornem aptos aos exercícios militares;
- e) Planejar aulas que desenvolvam a letargia, a indolência e a deteriorização da saúde física e moral.

**20.** Ao ministrar aulas que contenham como conteúdo os Jogos Cooperativos é importante que o professor dê ênfase a

- a) cooperação em detrimento à competição porque para que o objetivo de um seja alcançado, o objetivo de todos também deve ser.
- b) competição em detrimento à cooperação porque para que o objetivo de alguém seja alcançado, todos os outros devem ser incapazes de conseguir seus objetivos.
- c) competição em detrimento à colocação porque para que o objetivo de alguém seja alcançado, todos os outros devem ser incapazes de conseguir seus objetivos
- d) colocação em detrimento à competição porque para que o objetivo de alguém seja alcançado, todos os outros devem ser incapazes de conseguir seus objetivos.
- e) colocação em detrimento à cooperação porque para que o objetivo de alguém seja alcançado, todos os outros devem ser incapazes de conseguir seus objetivos.