

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ■ | B | C | D | E |
| 2 | A | B | ■ | D | E |

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 8 (oito) horas e 30 (trinta) minutos com término às 11 (onze) horas e 30 (trinta) minutos. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 3 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

| CONTEÚDO | Nº DE QUESTÕES |
|-----------------------------------|-------------------|
| Língua Portuguesa | 03 (três) |
| Raciocínio Lógico (matemática) | 03 (três) |
| Conhecimentos Gerais/Atualidades | 04 (quatro) |
| Conhecimentos na Área da Educação | 05 (cinco) |
| Conhecimentos Específicos | 05 (cinco) |
| Total de Questões | 20 (vinte) |

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1. Observe a palavra em destaque na seguinte frase:

José é muito bom escritor

A palavra em destaque classifica-se como um advérbio. Quanto a função gramatical dos advérbios é CORRETO afirmar:

- a) Advérbios em geral exercem funções diretamente relacionadas com o verbo; atuam como núcleo do sujeito, dos complementos verbais (objeto direto ou indireto) e do agente da passiva. Pode ainda funcionar como núcleo do complemento nominal ou do aposto, como núcleo do predicativo do sujeito ou do objeto ou como núcleo do vocativo.
- b) Advérbios são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. Variam em gênero (masculino e feminino) e em número (singular e plural) conforme o substantivo que caracterizam. Além disso, flexionam-se também em grau (normal comparativo e superlativo).
- c) Advérbios são termos que substituem ou acompanham o substantivo. Servem para representar os nomes dos seres e determinar as pessoas do discurso.
- d) Advérbios são palavras invariáveis que exprimem circunstância (de lugar, de tempo, de modo, etc.) e possuem a capacidade de modificar o verbo, o adjetivo ou advérbios.
- e) Advérbios são palavras invariáveis que servem para conectar orações ou dois termos de mesma função sintática, estabelecendo entre eles uma relação de dependência ou de simples coordenação.

2. Define-se por parônimos a relação que se estabelece entre palavras que possuem significados diferentes, mas que são muito parecidas na pronúncia e na escrita. Observe as palavras em destaque e assinale aquela que apresenta um exemplo de parônimo usado INCORRETAMENTE.

- a) Ele precisa retificar os seus erros.
- b) Não teve senso crítico nem de humor.
- c) No próximo ano, será feito novo censo escolar.
- d) Trabalha na sessão de brinquedos.
- e) Ele se esqueceu de subscrever a carta.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

3. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

_____ eu fazia do amor um cálculo matemático errado: pensava que, somando _____ compreensões, eu amava. Não sabia que, somando _____ incompreensões é que se ama verdadeiramente. Porque eu, só _____ ter tido carinho, pensei que amar é fácil. (Clarice Lispector).

- a) Por que – as – as – pôr
- b) Porque – as – as – por
- c) Por que – às – as – por
- d) Porque – às – às – para
- e) Porque – as – as – para

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

4. Um automóvel flex percorre 10,5 quilômetros com um litro de álcool. Já com gasolina este mesmo automóvel percorre 14 quilômetros com um litro. O preço por litro do álcool é R\$ 2,95 e da gasolina é R\$ 3,60. Comparando-se a despesa com combustível que esse automóvel consome em um percurso de 483 quilômetros, a economia em reais, ao se utilizar gasolina em relação ao uso de álcool é aproximadamente:

- a) R\$ 11,00
- b) R\$ 11,40
- c) R\$ 11,50
- d) R\$ 12,00
- e) R\$ 12,50

5. Uma pista de atletismo tem 400 metros de comprimento. Dois atletas partem simultaneamente de um mesmo ponto, porém em sentidos opostos. Um corre com velocidade média de 4 m/s e o outro corre com velocidade média de 6 m/s. O instante que os dois corredores vão se cruzar será de:

- a) 40 s
- b) 45 s
- c) 50 s
- d) 60 s
- e) 80 s

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

6. O quadro abaixo apresenta as médias finais dos alunos de uma turma do 6º ano do ensino fundamental:

| NOTAS | FREQUÊNCIA |
|-------|------------|
| 4,5 | 2 |
| 5,0 | 8 |
| 6,5 | 4 |
| 7,0 | 6 |
| 7,5 | 2 |
| 8,0 | 1 |
| 9,0 | 2 |

A média da turma conforme essa distribuição é de:

- a) 7,05
- b) 6,82
- c) 6,50
- d) 6,32
- e) 5,92

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

7. Leia a notícia abaixo.

Eleições 2016: Eleitorado de SC cresce acima da média nacional

São quase 5 milhões de pessoas aptas a votar em outubro no Estado

Faltaram apenas 15 mil eleitores para chegar aos 5 milhões. Santa Catarina possui 4.985.048 pessoas aptas a votar nas eleições municipais de 2016. O número foi divulgado nesta segunda-feira pelo Tribunal Superior Eleitoral (TSE) e representa um aumento de 245 mil eleitores em relação ao último pleito municipal, de 2012, quando havia 4.739.345 pessoas registradas no Estado. Em termos percentuais, o aumento do número de votantes em Santa Catarina foi superior à média nacional: 5,1% contra 4%. {...} Os dez maiores colégios eleitorais do Estado são: Joinville (372.551), Florianópolis (316.261), Blumenau (230.167), São José (156.617), Itajaí (143.131), Criciúma (141.667), Chapecó (140.526), Lages (122.076), Jaraguá do Sul (114.349) e Palhoça (114.060).

Fonte: <http://jornaldesantacatarina.clicrbs.com.br/sc/geral/noticia/2016/07/eleicoes-2016-eleitorado-de-sc-cresce-acima-da-media-nacional-6881167.html> 25/07/2016

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

De acordo com o critério constitucional do número de eleitores quais municípios catarinenses tinham possibilidade de ter segundo turno nas eleições para Prefeito e Vice-Prefeito nas eleições de 2016?

I – Blumenau

II – Chapecó

III – Criciúma

IV – Florianópolis

V – Joinville

VI - Itajaí

VII – São José

Assinale a opção correta:

a) I, II, III, IV, V, VI, VII

b) I, IV, V, VII

c) I, IV, V

d) I, IV, V, VI, VII

e) IV e V

8. Político brasileiro, nascido no Chile em 12/06/1970, época em que seu pai era exilado político. Filiado ao partido Democratas – DEM, sendo deputado federal pelo Estado do Rio de Janeiro por 5 mandatos consecutivos. Atualmente ocupa o cargo de Presidente da Câmara dos Deputados. O texto se refere ao Senhor _____

a) Renan Calheiros

b) Waldir Maranhão

c) Cesar Maia

d) Rodrigo Maia

e) Rogério Rosso

9. O Conselho do Município, instituído pelo Art. 114 da Lei Orgânica de Lindóia do Sul, tem a competência de pronunciar-se sobre questões de relevante interesse do município. São integrantes deste conselho:

I – Prefeito, Vice-Prefeito e Presidente da Câmara de Vereadores

II – Diretores das escolas municipais

III – Líderes das bancadas dos partidos com representação na Câmara de Vereadores

IV – Secretários Municipais

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

V – Três cidadãos nomeados pelo Prefeito e três eleitos pela Câmara

VI – Três membros da sociedade civil organizada

VII – Ex-prefeitos

VIII – Responsável pelos negócios jurídicos do município

Assinale a opção correta:

- a) I, III, V, VI, VII, VIII
- b) I, II, V, VI
- c) II, IV, V, VI, VII
- d) I, II, III, IV, V, VI, VII
- e) I, III, IV, VI, VIII

10. O Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE consiste na transferência de recursos financeiros do Governo Federal, em caráter suplementar, aos estados e municípios, para aquisição de gêneros alimentícios destinados à merenda escolar. Qual é o critério para definir o valor do recurso para cada município?

- a) PIB percapita e IDH
- b) População total do município
- c) Número de crianças em idade escolar residentes no município e de famílias de baixa renda
- d) Número de matrículas no pré-escolar e fundamental em escolas municipais e filantrópicas, constantes no censo escolar, do ano anterior;
- e) Número de famílias na faixa de pobreza

CONHECIMENTOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

11. A lei 8060/90, dispõe em seu capítulo IV sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer da Criança e do Adolescente. Está previsto no artigo 53 do Estatuto que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Assim é CORRETO afirmar que à criança e ao adolescente será assegurado:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública mais próxima de sua residência, bem como direito de ser respeitado por seus educadores, cabendo aos pais o direito de sempre contestar critérios avaliativos e interferir nos processos pedagógicos.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

- b) igualdade de condições para o acesso e permanência gratuita na escola pública ou particular mais próxima de sua residência, bem como direito de ser respeitado por seus educadores e quando necessário contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; além disso, direito de organização e participação em entidades filantrópicas.
- c) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola particular mais próxima de sua residência, bem como direito de ser respeitado por seus educadores e, além disso, direito de organização e participação em entidades estudantis.
- d) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública mais próxima de sua residência, bem como direito de ser respeitado por seus educadores e quando necessário contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; além disso, direito de organização e participação em entidades estudantis.
- e) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública mais próxima de sua residência, que garanta a formação técnico-profissional compatível com seu desenvolvimento respeitando idade-série, bem como direito de ser respeitado por seus educadores e quando necessário contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; além disso, direito de organização e participação em entidades estudantis.

12. A avaliação se faz presente em todos os domínios da atividade humana. O “julgar”, o “comparar”, isto é, “o avaliar” faz parte de nosso cotidiano, seja através das reflexões informais que orientam as frequentes opções do dia-a-dia ou, formalmente, através da reflexão organizada e sistemática que define a tomada de decisões (Dalben, 2005, p. 66). Considerando o disposto na Lei 9394/96 e alterações, quanto a avaliação escolar, observar-se-á as seguintes regras comuns, EXCETO:

- a) a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- c) a avaliação na educação infantil faz-se mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção e acesso ao ensino fundamental;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

d) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

e) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;

13. De acordo com a CF/88, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino, observando, EXCETO:

a) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios;

b) Os municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil;

c) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio;

d) Na organização de seus sistemas de ensino, os Estados e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

e) Os municípios serão responsáveis por toda a educação básica financiando cada modalidade de ensino de modo a garantir a obrigatoriedade educacional dos 4 aos 17 anos ;

14. O conhecimento humano, dependendo dos diferentes referenciais, é explicado de maneira diferente em sua gênese e desenvolvimento. Diferentes posicionamentos pessoais geram diferentes arranjos de situações ensino-aprendizagem e diferentes ações educativas em sala de aula. Por trás destes diferentes arranjos, estão presentes um referencial teórico que compreende conceitos de homem, mundo, sociedade, cultura, conhecimento, etc.

Diante disso, assinale a alternativa que indica a qual abordagem teórica o excerto se refere:

“A escola, por sua vez, deve possibilitar a autonomia do aluno, respeitando-o, oferecendo condições para que ele se desenvolva. Como o ensino está centrado no ser humano, há que se descobrir meios ou técnicas de dirigir sem dirigir, ou seja, dirigir a pessoa à sua própria existência para que desta forma ela possa estruturar-se e agir. A competência básica do professor consistiria, unicamente, na habilidade de compreender-se e compreender aos outro, assumindo a função de facilitador. O aluno deve ser compreendido como um ser que se autodesenvolve.”

a) Abordagem tradicional

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

- b) Abordagem comportamentalista
- c) Abordagem humanista
- d) Abordagem cognitivista
- e) Abordagem montessoriana

15. Segundo a LDB 9394/96, os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem, EXCETO:

- a) as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;
- b) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal;
- c) as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- d) os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente;
- e) as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

16. De acordo com o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II- a cidadania
- III- direito de ser respeitado por seus educadores;
- IV- direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- V- repúdio ao terrorismo e ao racismo;
- VI- direito de organização e participação em entidades estudantis;
- VII- acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas I; III; IV; VI e VII
- c) Apenas I; II; III; V e VII
- d) Apenas I; IV; VI e VII
- e) Apenas I; III; IV; V e VI

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

17. O Plano Nacional de Educação- PNE, lei nº 13.005/2014 representa um desafio para a educação do País na próxima década com destaque para o discurso da busca por educação de qualidade, melhorias das condições de trabalho docente com qualificação, erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, dentre outras diretrizes. Para tanto, algumas metas foram estabelecidas, marque a única meta que está **INCORRETA** com relação ao Plano Nacional de Educação.

- a) universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (noventa por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- b) universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o quinto ano de vigência deste PNE.
- c) universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- d) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- e) oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

18. O Plano Nacional de Educação- PNE, Lei nº 13005, de 25 de junho de 2014, na meta nº 4, prescreve a universalização, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, propondo as seguintes estratégias, **EXCETO:**

- a) promover, no prazo de vigência deste PNE, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

- b) implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas;
- c) garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;
- d) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários (as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;
- e) promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas com fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.

19. Em suas singularidades, os sujeitos da Educação Básica, em seus diferentes ciclos de desenvolvimento, são ativos, social e culturalmente, porque aprendem e interagem; são cidadãos de direito e deveres em construção; copartícipes do processo de produção de cultura, ciência, esporte e arte, compartilhando saberes, ao longo de seu desenvolvimento físico, cognitivo, socioafetivo, emocional, tanto do ponto de vista ético, quanto político e estético, na sua relação com a escola, com a família e com a sociedade em movimento (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, 2013). De acordo com o especificado acima, assinale **C** para as alternativas certas e **E** para as erradas.

- I- () Na Educação Básica, o respeito aos estudantes e a seus tempos mentais, socioemocionais, culturais, identitários, é um princípio orientador de toda a ação educativa.
- II- () Na Educação Básica, o acesso aos bens materiais e imateriais da sociedade industrial são princípios que orientam as práticas curriculares de inclusão social e difusão cultural.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL - SC

III- () Na organização curricular da Educação Básica, devem-se observar as diretrizes comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam.

IV- () Na Educação Básica, as práticas pedagógicas seguem tendências espontaneístas, que primam pelo respeito aos aspectos inerentes a cada sujeito e suas necessidades educativas.

Assinale a sequência **CORRETA**:

- a) C – E – C – E
- b) C – C – C – E
- c) E – C – C – E
- d) E – C – E – C
- e) E – E – C – E

20. Faça a associação entre as afirmativas e seus respectivos órgãos e marque a opção que corresponde à sequência **CORRETA**:

- 1- Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
2. É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;
3. Participar da vida familiar e comunitária sem discriminação.
4. Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do Ensino Religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão de professores.

- a) () Constituição Federal – CF
- b) () Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDBEN
- c) () Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA
- d) () Plano Nacional de Educação – PNE

Assinale a sequência **CORRETA**:

- a) a - 3; b - 4; c - 2; d - 1
- b) a - 2; b - 1; c - 3; d - 4
- c) a - 2; b - 4; c - 3; d - 1
- d) a - 4; b - 2; c - 3; d - 1
- e) a - 2; b - 3; c - 4; d - 1